

**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ
РЕШЕНИЕ**

от 17.03.2015г. № 3-2

**Об информации руководителя ГБОУ
СОШ № 158 о работе учреждения за
2014 год**

Заслушав в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 1 Закона города Москвы от 11 июля 2012 года № 39 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы» ежегодную информацию руководителя ГБОУ СОШ № 158 С.В.Ивченко о работе учреждения за 2014 год,

Совет депутатов решил:

1. Принять информацию о работе ГБОУ СОШ № 158 за 2014 год к сведению.
2. Направить настоящее решение в Департамент образования города Москвы, Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы.
3. Опубликовать настоящее решение в бюллетене «Московский муниципальный вестник» и разместить на официальном сайте муниципального округа Левобережный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на главу муниципального округа Левобережный С.Ф.Бутырину.

**Глава муниципального округа
Левобережный**

С.Ф.Бутырина

Отчет ГБОУ СОШ № 158

В отчете ГБОУ СОШ № 159 раскрываются основные результаты деятельности нашей образовательной организации в 2013/2014 учебном году: дана общая характеристика образовательного процесса и его результатов, информация об условиях обучения и особенностях учебных программ, кадровом потенциале учреждения, обозначены проблемы и ближайшие цели развития.

Информация об образовательном учреждении

Согласно приказу Департамента образования города Москвы № 257 от 05.06.2013 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы», школа была реорганизована путем присоединения к ГБОУ СОШ № 158 ГБОУ СОШ № 153, ГБОУ Центр развития ребенка № 16 "ГАН ХАМА", ГБОУ детский сад № 405, ГБОУ детский сад № 347, ГБОУ детский сад комбинированного вида № 500, ГБОУ детский сад № 2084, ставших структурными подразделениями дошкольного образования. Все учреждения находятся в шаговой доступности в районе Левобережный.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 158 функционирует на основании:

лицензии на образовательную деятельность № 034883, выдано 14.04.2014 года, срок действия: бессрочно, основание: приказ ДО города Москвы от 14.04.2014 года №489 Л;

1. Временного свидетельства о государственной аккредитации № 0000544 от 09.06.2014 г. серия 77А 01

свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 7743024928;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 1027700550569;

устава Государственного образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

И.О. Руководителя: Ивченко Светлана Вячеславовна

Председатель Управляющего совета: Виноградова Ольга Александровна.

Юридический адрес: 125445 г. Москва Валдайский пр. 14

Фактические адреса:

125445 Москва, Прибрежный пр., 12

125445 Москва, Прибрежный пр. 14а

125445 Москва, Валдайский пр. 20

125445 Москва, Валдайский пр. 18

125445 Москва, Валдайский пр. 3

125445 Москва, Ленинградское ш. 116а

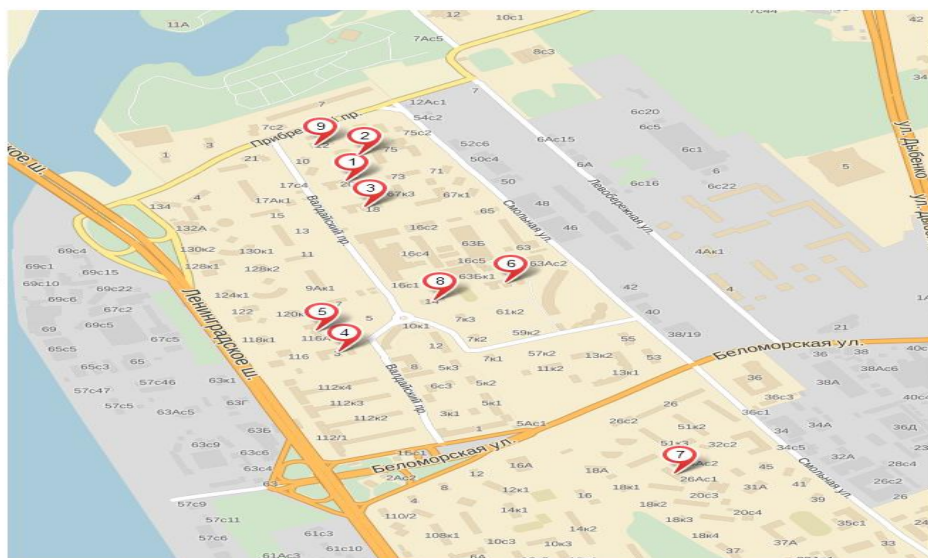
125445 Москва Смольная ул. 61а

125445 Москва Беломорская ул. 26а

ГБОУ СОШ №158

Объекты на карте

- ① СПДО № 1
- ② СПДО № 2
- ③ СПДО № 3
- ④ СПДО № 4
- ⑤ СПДО № 5
- ⑥ СПДО № 6
- ⑦ СПДО № 7
- ⑧ ГБОУ СОШ № 158
- ⑨ ШО № 2



Наименование	Количество обучающихся, человек
--------------	---------------------------------

	2014 г.
Всего	2007
<i>в том числе:</i>	
- по программам дошкольного образования	1129
- по программам начального общего	392
- по программам основного общего	411
- по программам среднего общего образования	75
- по программам среднего профессионального образования	
- по программам дополнительного образования	450

Общая площадь образовательного комплекса -26730,4 кв.м

Инфраструктура: 2 танцевальных зала 2 спортзала 7 мини спортзалов

1 беговая дорожка

2 стадиона 3 бассейна, 3 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, лыжная база.

На протяжении многих лет школа функционирует как востребованное учреждение, контингент которой соответствует её проектной мощности.

Департамент образования города Москвы составил рейтинг столичных образовательных организаций. Рейтинг определен на основе следующих объективных показателей:

- результаты участия обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты участия обучающихся в заключительном (очном) этапе Московской олимпиады школьников;
- результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты добровольных независимых диагностик в 4 и 7 классах

По итогам 2013/2014 учебного года ГБОУ СОШ № 158 **занимает 408 место в рейтинге школ Москвы. С 2012 года школа значительно повысила свои рейтинговые позиции. В 2012 году школа не вошла в топ-800, в 2013**

году отмечена Департаментом образования как динамично развивающаяся школа, повысившая свой рейтинг на 348 позиций и занявшая 571 место, в 2014 году - 411 место в рейтинге школ Москвы.

В 2014 году наши обучающиеся – победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Ученики нашей школы в 2013-2014 учебном году приняли участие в олимпиаде по 15 предметам. Учащихся активнее стали принимать участие в различных конкурсах окружного, городского, всероссийского и международного значения и больше стало победителей и призеров, что свидетельствует как об увеличении числа мотивированных обучающихся и заинтересованных родителей, так и о росте эффективности работы школы с данной категорией школьников.

Призеры окружного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 году:

Ф.И.	класс	предмет	Количество баллов	статус
1. Чупятов Евгений	11а	биология	72,4	Призер-приглашен на региональный тур
2. Алекс Дарья	7а	Английский язык	52	призер
3. Закаева Карина	8а	Английский язык	61	призер
4. Алтун Дерия	8б	Английский язык	57	призер
5. Монахова Полина	9б	Английский язык	70	Призер(второй год)
6. Новикова Александра	9б	Английский язык	66	призер
7. Григорьев Станислав	10а	Английский язык	74	призер
8Тархова Дина	11а	Английский язык	77	призер
9. Мартынова Татьяна	8б	ОБЖ	148	призер

10. Мельник Виктор	9б	ОБЖ	117	призер
11. Ипатова Ксения	8б	Физическая культура	53	призер
12. Мельник Виктор	9б	Обществознание	54	Призер-приглашен на региональный тур 27.01.14
13. Пименов Константин	11а	Обществознание	51,5	Призер-приглашен на региональный тур 27.01.14

Призером регионального тура по биологии стал ученик 11а класса Чупятов Евгений, набравший 64,5 баллов.

Призеры и победители конкурсов, олимпиад в 2014 году:

Ф.И.	класс	Название олимпиады, конкурса, предмет		ФИО учителя	статус
Тараскина Д.	11а	Московская олимпиада по ИЗО-заочный тур	Округ	Ефимова И.В.	победитель
Соколова М.	9б	Московская олимпиада по ИЗО-заочный тур		Ефимова И.В.	победитель
Алекс Д.	7а	Московская олимпиада по ИЗО-заочный тур		Ефимова И.В.	победитель
Вагина Ю.	7а	Московская олимпиада по ИЗО-заочный тур		Ефимова И.В.	победитель
Евстигнеева О.	7а	Московская олимпиада по ИЗО-заочный тур		Ефимова И.В.	победитель
Лапина В.	11а	Московская городская интернет		Жукова М.И.	призер

		олимпиада школьников « 20 лет правового государства в РФ» , посв. 20- летию принятия Конституции РФ	город		
Заря Н.	9а	Московская городская интернет олимпиада школьников « 20 лет правового государства в РФ» , посв. 20- летию принятия Конституции РФ		Жукова М.И	призер
Карабай Т.	11а	Московская городская интернет олимпиада школьников « 20 лет правового государства в РФ» , посв. 20- летию принятия Конституции РФ		Жукова М.И	призер
Чупятов Е.	11а	Московская городская интернет олимпиада школьников « 20 лет правового государства в РФ» , посв. 20- летию принятия Конституции РФ		Жукова М.И	призер
Новикова А.	9б	Московская городская интернет олимпиада школьников « 20 лет правового государства в РФ» , посв. 20- летию принятия Конституции РФ		Жукова М.И	призер

Чиркунова Р.	10а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	РФ	Авласова Е.К.	Победитель-3 место в РФ
Урекина К.	5а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»		Авласова Е.К.	Победитель-4 место в РФ
Карапетьянц Э.	5б	Московская математическая олимпиада	округ	Козлова А.А.	победитель
Шапкин М.	5б	Московская математическая олимпиада	округ	Козлова А.А.	призер
Пичкалев ал.	5а	Московская математическая олимпиада	округ	Викуленкова Н.А.	победитель
Шмакова М.	6б	Московская математическая олимпиада	округ	Викуленкова Н.А.	призер

Общее количество олимпиад и конкурсов, по которым подготовлены победители и призеры – 10. Общее количество победителей и призеров олимпиад – и конкурсов 45 обучающихся. Всего приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах - 434 обучающихся.

Подготовлен 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школы по биологии (Чупятов Евгений), 3 выпускника получили московские медали «За отличные успехи в обучении» и 5 федеральные медали «За особые успехи в учении».

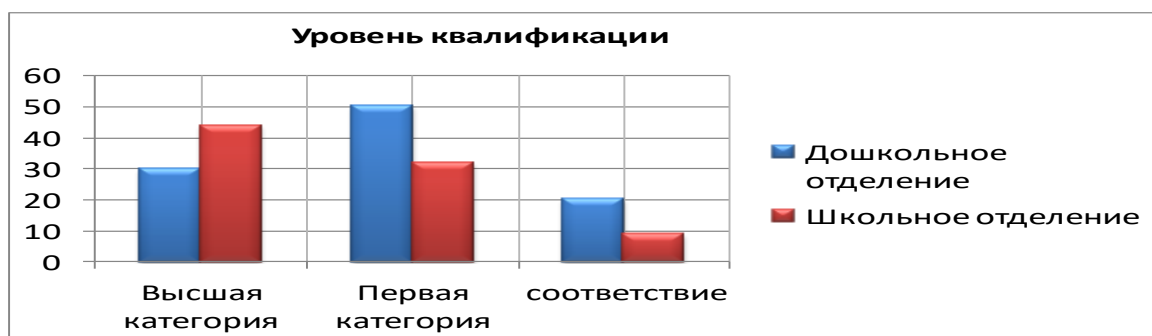
Стабильность результатов обеспечивается стабильностью и творчеством педагогического коллектива, его тесными связями с родительской общественностью, благодаря инновационной работе.

Кадровый состав:

Наименование	Количество работников

	2013 г.	2014 г.
Всего	329	319
в том числе:		
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	95	93
- учителя	49	52
- преподаватели и мастера производственного обучения		
Всего учителей, воспитателей, преподавателей и мастеров производственного обучения	144	144
- иные педагогические работники	49	48
- административно-управленческий персонал	13	7
- учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	123	119

Педагогические работники -60%, АУП- 2%, УВП и МОП - 38%



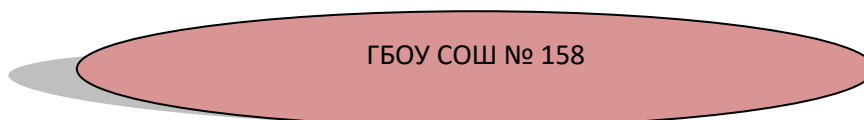
В целях повышения теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогических работников и активного внедрения новых образовательных стандартов, курсовую подготовку в текущем учебном году прошли 35 работников.

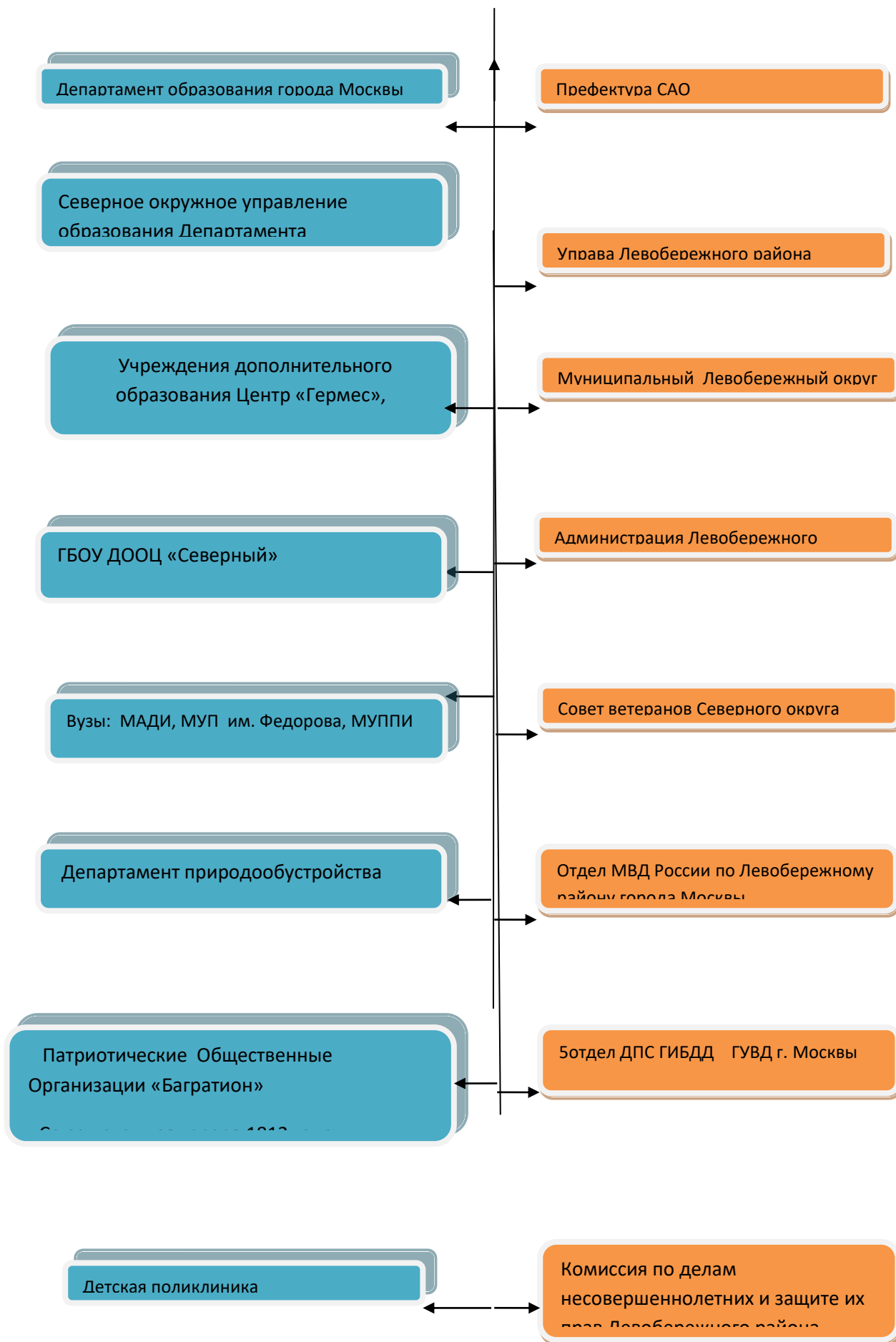


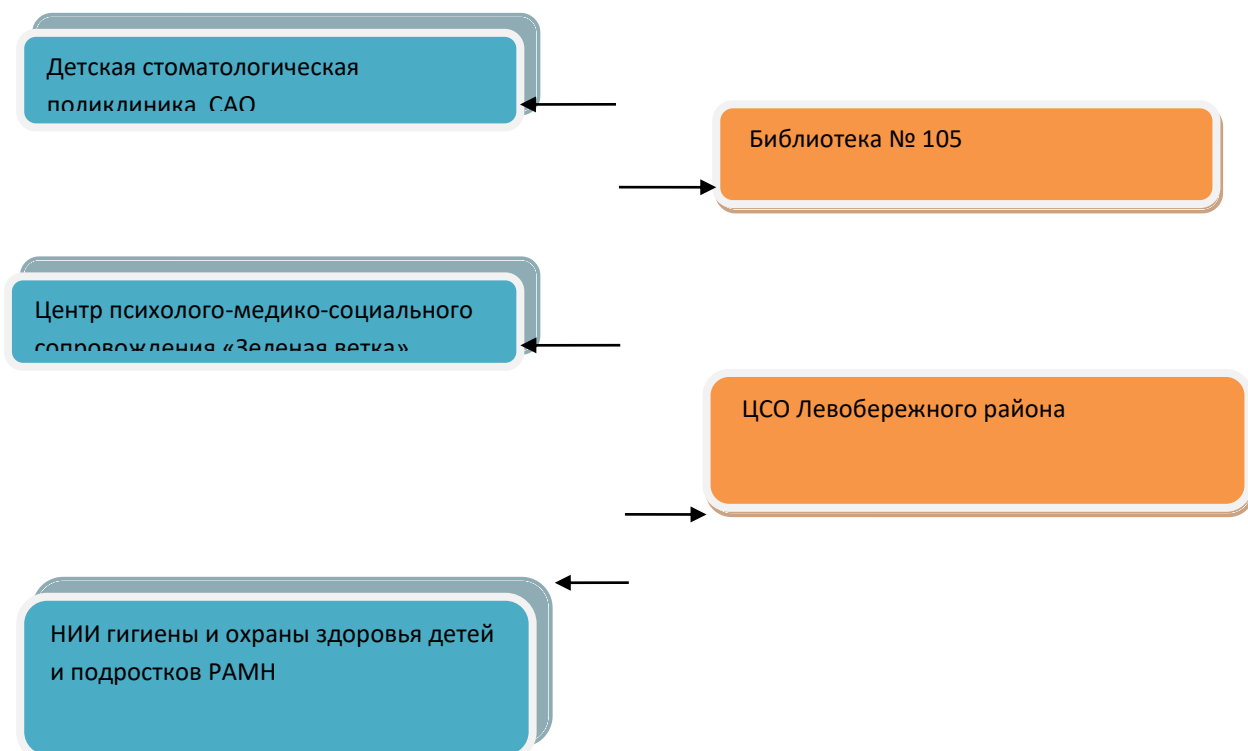
В 2013/14 году школа продолжала успешно работать в режиме городской экспериментальной площадки по теме: «Гуманитаризация образования на основе комплексного использования социокультурной среды города в структуре московского стандарта качества образования», проводились мастер-классы для учителей города, учителя Жукова М.И. и Васильева Н.А. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Учитель года 2014»

Социальные партнеры школы.

ГБОУ СОШ № 158 успешно взаимодействует с учреждениями системы образования, с общественными организациями, учреждениями культуры.







Задача повышения качества обученности по школе - в целом была успешно решена еще в прошлом году за счет уменьшения количества учащихся, имевших одну тройку с 5 по 11 класс, за два года качество поднялось с 49 до 57%. По итогам этого года - качество **по нашему зданию составило 56%**, а с учетом здания на Прибрежном – 48,8%.

В предыдущие годы значительно было расширено информационное пространство школы: школа активно начала работать в московском регистре качества образования при ДО ГМ, помимо внешней оценки качества образования, школа реализует и внутреннюю через систему МРКО, перешла на электронный дневник МРКО.

ИКТ обеспеченность образовательного комплекса:

3 компьютерных класса

14 интерактивных досок

118 мобильных компьютеров

72 стационарных компьютера

28 мультимедийных проектора.

Оснащены компьютерами и ноутбуками все кабинеты школы, оборудована медиотека, которая начала активно работать, размещены интерактивные доски, проведен интернет во все кабинеты и помещения школы, учителя активно работают с различными педагогическими информационными порталами и сайтами, многие учителя входят в предметные информационные сообщества, участвуют в вебинарах и других мероприятиях интернет сети.

Результаты усвоения государственных программ и сравнительный анализ учебной деятельности за 2 года.

Государственные программы по всем предметам в 2013/2014 году выполнены полностью. Неудачных в школе нет

Динамика за 2 года:

класс	2012/2013	класс	2013/2014
4а	74%	5а	72%
4б	68%	5б	48%
5а	54,5%	6а	62,5%
5б	68%	6б	67%
6а	52%	7а	30,4%
6б	59%	7б	36,4%
7а	29,6%	8а	19,2%
7б	68%	8б	78%
8а	21	9а	29%
8б	47,6,%	9б	48%
9а	24%	10а	38%

9б	48%	10а	38%
10а	56,3%	11а	55%

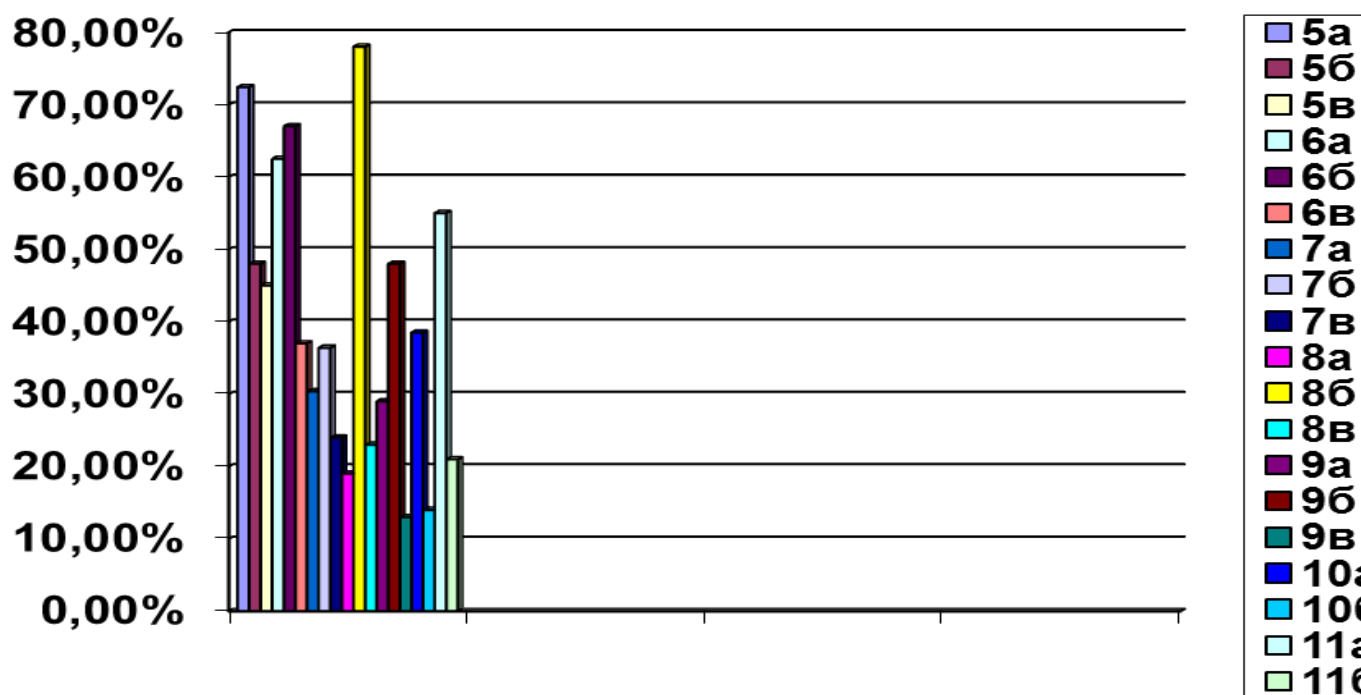
Динамика качества обученности в 2013/2014 году:

Класс	1 полугодие	год
5а	69%	72,4%
5б	54%	48%
6а	59%	62,5%
6б	56%	67%
7а	33%	30,4%
7б	14,3%	36.4%
8а	18,5%	19,2%
8б	66,7%	78%
9а	16%	29%
9б	27,3%	48%
10а	42%	38,5%
11а	39%	55%

Вывод: Динамика видна: практически все классы повысили качество за полгода (кроме 5б, 7а и 10а кл), незначительно сократилось количество детей, получивших одну тройку. Если в 1 полугодии с 5-11 класс таких детей было 34 человека, по итогам года их стало 20 человек.(по зданию на Валдайском). С учащимися здания на Прибрежном-34. Число хорошистов стабильно выросло со 103 до 127(с учащимися на Прибрежном- 164)., а число отличников выросло на 7 человек(было 20, стало 27). С учащимися второго корпуса-31 человек.

Диаграмма качества обученности 5-11 классов по итогам 2013/14 года

(по двум зданиям)



Вывод: лидирует по зданию на Валдайском по качеству обученности, как и в прошлом году, 8б класс(78%) ,на последнем месте 8а класс(19%), как и в прошлом году. По двум зданиям на последнем месте 9в класс- 13%(здание на Прибрежном)

5-11 классы	1 полугодие	год
Отличники	20	27(по двум зданиям-31)
хорошисты	113	127(по двум зданиям-164)

Сравнительная таблица качества обученности по школе за 2 года :

классы	2012/2013 год	классы	2013/2014 год
5-11	48,7%	5-11	54%

1-11	57%	1-11	56%
------	-----	------	-----

Вывод:

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом, в 2012/2013 году качество обученности по школе, а также по средней и старшей школе существенно повысилось, благодаря работе, которая была проведена с обучающимися, имеющими одну тройку.

Диагностические работы в 8а и 8б классах(17 марта 2014г.)

8а писало: 20 учащихся, показатель обученности 100%, качества 100%

8б писало: 22 учащихся, показатель обученности 86%, качества 89%

Диагностические работы в формате ГИА в 9-х классах (2 работы)

02 декабря 2014 г. показатель обученности 100%, качества 100%

Диагностические работы в формате ЕГЭ в 11 классе (2 работы)

30 октября 2013 г. средний процент выполнения теста 65,8%

03 марта 2014 г. средний процент выполнения теста 75%

Диагностические работы по биологии.

03.04.2014 г. – 11 «А» в формате ЕГЭ – качество 71,75 %

09.04.2014 г. – 9 «А» в формате ОГЭ – качество 60,5 %

09.04.2014 г. – 9 «Б» в формате ОГЭ – качество 73,9 %

10.04.2014 г. – 8 «А» тематическая работа – качество 52 %

10.04.2014 г. – 8 «Б» тематическая работа – качество 70 %

15.05.2014 г. – 8 «Б» итоговая работа – качество 75,65 %

03.04.2014 г. – 11 «Б» в формате ЕГЭ – качество 38,1 %

09.04.2014 г. – 9 «В» в формате ОГЭ – качество 41,3 %

30.04.2014 г. – 10 «Б» тематическая работа – качество 52 %

Итоги независимой диагностики и мониторингов.

Результаты диагностических работ в системе СтатГрад:

Дата	Класс	Предмет	Формат	% успеваемости	% качества
17.09.13	5а	Матем.	Старт.	76	52
	5б	матем		40	17
	8а	Алгебра		91	30
	8б	алгебра		100	65
19.09	7б	русский		95	37
25.09.	5а	русский		96	77
	5б	русский		91	52
	6а	русский		100	79
	6б	русский		100	73
24.09	8а	Русский		96	38
	8б	русский		100	68
9.09	9а	Литер.		95	50
26.09	9а	Литер.		95	75
1.10	7а	Литер.		100	41
	5б	Литер.		100	75
	6б	Литер.		100	83
25.09.	8а	Литер.		96	38
	8б	Литер.		100	50
18.09	6а	биология		100	54
	6б	биология		100	70
12.09	7а	биология		100	60
	7б	биология		100	61
30.09.	11а	Анг.яз	ЕГЭ	80	60
28.10	9б	Анг.яз	ГИА-9	100	79
28.11	7а	алгебра		100	48
	7б			100	16
	10а			100	62

17.12	9а	геометрия		100	72
	9б			95	64
4.02	8б	химия		100	60
15.01	8а	биология		100	60
	8б			100	90
17.01	9а		ГИА-9	100	43
	9б			100	86
16.01	11а			100	70
17.03	8а	Анг.яз		100	100
	8б			86	89
21.03	8б	русский		100	94
10.04	8а	биология	итоговый	100	55
	8б			100	70
15.05	8б			100	77
14.05	5а	русский		96	82
	5б			91	48
13.05	7а			65	44
	7б			95	39
21.04	8а			82	64
	8б			100	96
21.05	6а			100	63
	6б			100	62
19.05	8а			100	68
	8б			100	92
9.04	10а	сочинение		100	78
20.05	10а	русский	Итог.	100	77
13.05	6а	Математ.		100	65,5
	6б			100	73

12.05	7а	ТВ и стат.		100	32
	7б			100	34
	8а			90	38
	8б			100	96
21.05	8а	алгебра		96	29
	8б			100	73
13.05	8а	химия		100	32
	8б			100	60
	10а			100	52
15.05	7а	география	темаг	100	38
	7б			100	31
26.09	9а	русский	старт	96	75
29.10	9а		ГИА-9	96	56
12.11	9а			94	71
12.12	9а			100	94
20.01	9а			89	59
	9б			99	56
23.04	9а			100	53
	9б			100	71
1.10	9а	Матем.		100	42
	9б			100	71
17.04	9а			100	24
	9б			100	37
4.12	9а,б	биология	ГИА-9	100	50
2.12	9б	Анг.яз		100	100
9.12	9а	Обществ.		100	66
	9б			100	81
20.12	9а	химия		100	56

	9б			100	26
23.12	9а	физика		100	40
19.12	9а	информат		100	100
29.01	9а,9б	география		100	65
20.12	9а	Литерат.		100	83
12.12	9а	история		100	25
	9б			100	0
21.10	11а	русский	ЕГЭ	100	87
5.03	11а	русский	ЕГЭ	100	90
24.09	11а	матем	ЕГЭ	100	61
12.12	11а	матем	ЕГЭ	100	62
13.03	11а	матем	ЕГЭ	100	68
7.02	11а	общество	ЕГЭ	100	30
8.04				100	100
11.03				100	67
3.04		биология		100	71
4.04		география		100	58
21.03		химия		100	66
		Анг. яз		100	60
28.11		химия		100	35
11.12		Информ.		100	47
18.12		биология		100	55
10.12		физика		100	73
25.11		история		100	60
25.04				100	65
3.12		география		100	43

Результаты независимой диагностики МЦКО:

Дата	класс	Вид контроля	предмет	%выполнения теста
25.09.13	7а	Стартовый	математика	45
	7б	стартовый	русский	59
18.09.13	10а	Диагностика компетентности в области решения проблем	межпредметная	39
11.12.13	8а	рубежный	История всеобщая	31
11.12.	9б		МПГ	61
22.01	8б	рубежный	география	74
19.03	8б	итоговый	математика	43,5
16.04	7б	итоговый	биология	55

Профориентационная работа в школе.

В 2013 -2014 учебном году обучающиеся 7-10 классов участвовали в городской программе непрерывной профессиональной ориентации обучающихся «Профессиональная среда»: ГБОУ СПО Колледж сферы услуг № 10, ГБОУ СПО города Москвы колледж предпринимательства № 11, ГБОУ СПО города Москвы колледж архитектуры № 7.

Наша школа имеет бессрочный договор с МАДИ и входит в московский центр авто-дорожного образования (дети проходят тестирование в 10 классе с предоставлением скидок на курсы для успешно написавших, участвуют в олимпиадах МАДИ по физике и математике , заключен договор о целевом приеме в МАДИ). На 1 этаже размещен стенд по профильному обучению в школе.

Два года назад школа заключила еще два договора с ВУЗАми о профориентационной работе: Российский государ. Торгово-экономический университет и московский государственный университет печати (с правом целевого приема в МГУП)

В профориентационной работе задействованы классные руководители 8-х,9-х, 10 и 11 классов, которые участвуют в проекте ДО «Профессиональные среды» и «Университетские субботы»

ГБОУ СОШ № 158 участвует также в проекте, организованном Департаментом науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы совместно с Департаментом образования Г. Москвы «Заводы-детям» в рамках этого проекта были проведены следующие экскурсии:

14.10-10а класс- ОАО «Туполев»

25.10- 8б, 10а- ЗАО МПБК «Очаково»

31.10.-10а- обувная фабрика «Ральф-Рингер»

22.10- 7б,8а- ЗАО «Мултон», система соса-cola в России

2.11-7а,7б- фабрика «Елочка» в Клину

6.11-9А.9б,7а- ЗАО МПБК «Очаково»

8.11- 10а- Холдинг «8Марта»(фабрика мебели)

14.11-10а, 11а-группа компаний «Микрон»

29.11- ученики школы приняли участие в заключительной конференции проекта «Заводы-детям» с творческим проектом. На следующий год эта работа будет продолжена.

ИТОГИ ГИА В 2013/2014 году.

Результаты экзаменов. 9 классы-ОГЭ:

В 2013/2014 году в 9 классах(42+24 чел) экзамены проходили в новой форме по всем предметам.

Результаты сдачи русского языка и математике в формате ГИА-9

Класс	предмет	успеваемость	качество	«4»	«5»	«3»
9а(21 уч)	Русский язык	100%	43%(в прошлом году-92%)	8	1	12
9а	Математика	100%	14%(в прошлом году-83%)	3	0	18
9б(21ч)	Русский язык	100%	86%(в прошлом году-83%)	13	5	3
9б	Математика	100%	19%(в прошлом	2	2	17

			году-91%)			
9в(ГВЭ)	Математика	100%	100	1	0	0
9в(23-Прибрежный проезд)	русский	86%(«2»-3)	57%	10	2	16
9в(23)	математика	76%(«2»-5)	14%	3	0	13
9в(ГВЭ)	Русский	100%	?	0	0	

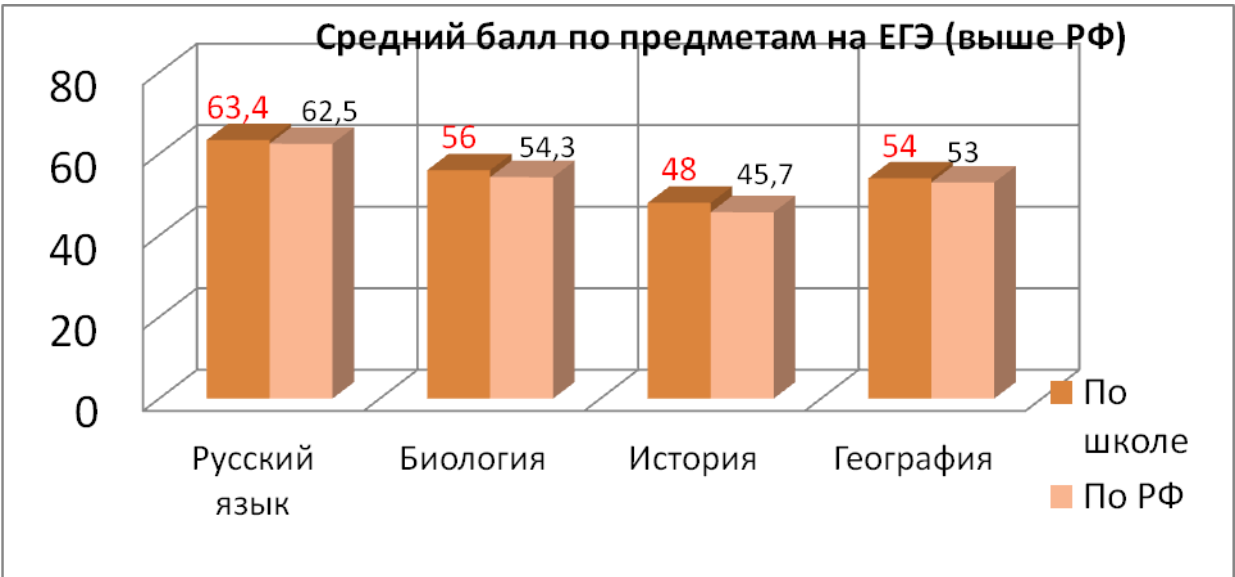
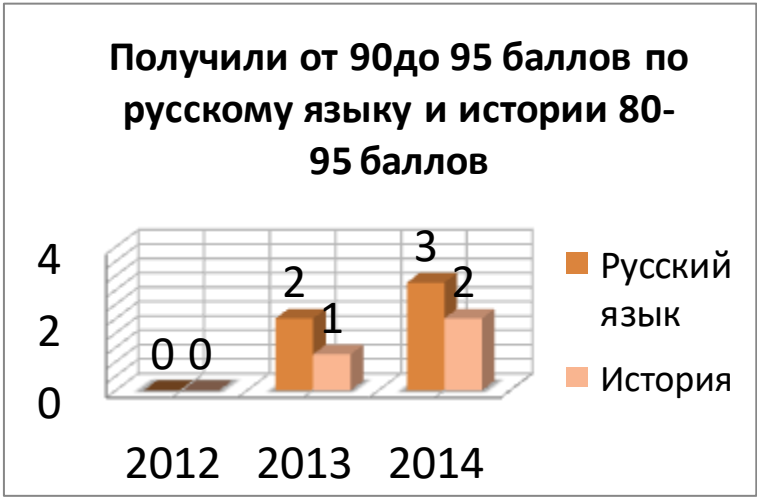
ВЫВОД: Результаты письменных экзаменов снизились по сравнению с прошлым годом, кроме показателей 9б класса по русскому языку, они выросли на 3%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11а классе, 25 чел

Русский язык и математика(общий по 2 зданиям):

Русский язык	Успеваемость-100%(40% выпускников получили более 55 баллов, 15%-более 70б, 30%- более 60б, 7%-более 80б., 2%-90б и более90б)- лучше ,чем в прошлом году
Математика	Успеваемость-90%(5 обучающихся- ЧаплыгинС., Якунин А- (здание на Валдайском), Ефименко А, Комаров С,, Шурыгина Л.- Здание на Прибрежном- не прошли минимальный порог))7выпускников получили более 55 баллов)., 6 выпускников- 60 и более 60 баллов,(по зданию на Валдайском), 1 выпускник- выше 70баллов(Валдайский)

--	--



Наименование	Количество учащихся
Количество учащихся набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ из всего количества, участвовавших	
не менее 220 баллов	4
от 190 до 219 баллов	4
Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов из всего количества, участвовавших	1

Воспитательная работа и инновационная работа по художественному воспитанию.

В основу системы воспитательной работы положена теория и практика коллективных дел. Большую помощь в организации воспитательной работы оказывают ветераны Великой Отечественной войны.

Вся система патриотического, социального, эстетического воспитания, реализуемая в классной и внеурочной деятельности, а также в подразделениях дополнительного образования ориентирована на интересы учащихся, выстроена в соответствии с их запросами.

В течение учебного года проводятся как традиционные для школы мероприятия (встречи с ветеранами, конференции, конкурсы, фестивали и др.), так и реализуются новые направления, связанные с проектной деятельностью и организованное совместно с вузами округа.

Девиз школы – быть на острие педагогических инноваций в области образования, культуры, просвещения. Основную задачу школа № 158 видит в обеспечении учащихся качественным образованием, социализации личности ученика, формировании зрелого мировоззрения, творческой самореализации в выбранной сфере деятельности на основе реализации просветительской модели художественно-эстетического образования. Это позволяет школе под научным руководством Института Художественного образования РАО уже на протяжении многих лет быть инновационной

площадкой городского уровня. **«Гуманитаризации образования на основе комплексного использования социокультурной среды города в структуре московского стандарта качества образования»**, что позволило выстроить образовательный процесс на основе использования культурных, научных, интерактивных возможностей г. Москвы как мегаполиса, способными разнообразить художественно-эстетический и образовательный досуг ученика, повысить педагогическую эффективность приобщения его к культурному наследию человечества, развитию потребности общения с искусством, а также повысить качество общего образования, поскольку качество образования - это, прежде всего, развитие интеллекта учащихся, воспитание культурно развитого человека, формирование устойчивых социокультурных компетенций.

Инновационная работа строилась вокруг взаимодействия предметов гуманитарного цикла (литература, история, русский язык) и художественного цикла. Школа 158 выработала много различных форм и технологий внедрения предметов художественно – эстетического и гуманитарного цикла в образовательный процесс, в условиях многоуровневого комплекса распространяет свой опыт среди других педагогов.

В течение последних пяти лет школа № 158 является базовым учреждением городской инновационной площадки по направлению исследовательской деятельности: "Гуманитаризация образования и обеспечение современного качества обучения на принципах педагогического сотворчества и формирования единой образовательной среды школы и социокультурных учреждений города".

Эта работа становится совместным праздником, формирует у учащихся более целостное представление об изучаемых предметах и метапредметных

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработаны различные **формы метапредметных интегрированных уроков**, среди последних - разработка бинарного интерактивного урока, проводимого учителями литературы, английского языка, ИЗО и музыки по произведению М. Твена "Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна", а также разработка и проведение **комплексных образовательных блоков** в рамках реализации инновационной деятельности в области гуманитаризации образования. Выбор тематики блоков обусловлен следующими позициями: формированием логического и образного мышления в едином пространстве

интегрирования дисциплин художественно-гуманитарного и естественно-научного цикла, а также пространстве дополнительного образования и внеурочных занятий, необходимостью работы над универсальными понятиями, которые прослеживаются в содержании разных предметов и образовательных областей, пониманием значения интегративности человеческой деятельности, желанием достичь высоких личностных результатов учащихся и метапредметных результатов. Педагогами разработаны 3 блока : «Мир детства в изображении писателей, художников, музыкантов», "Многомерность мира. Пространство и время», « Взаимоотношение и взаимное существование человека и природы»

Опыт работы педагогов ГОУ СОШ №158 был использован при создании учебников нового поколения по ИЗО.

Более 15 лет назад в школе появился **музей народной культуры «Древо жизни» с подлинными экспонатами**, которые привезла Сафронова Валентина Ивановна из экспедиций, подарили школе учителя, учащиеся и родители. Музейные технологии все шире стали входить в нашу школьную жизнь, к нам на экскурсии приходят воспитанники детских садов. Учащиеся старшекласники наших двух школ образовательного комплекса проводят экскурсии по разным темам для младшей школы, дошкольников и родителей.

Одна из задач нашей школы – включение в социокультурное пространство мегаполиса. Мы активно взаимодействуем с учреждениями, которые несут в своей работе нравственные, эстетические, культурные ценности. Это библиотеки, театры, музеи. Есть понятие «культурно – доступное пространство». Уже 5 лет мы сотрудничаем с **Центром социального обслуживания района**. Решаем задачи нравственного и патриотического воспитания, общаясь с ветеранами труда и войны, проводя совместные мероприятия с детьми с ограниченными возможностями, дарим им радость, заботу и внимание.

Благодаря **активной позиции родительской общественности**, накануне 200-летия Победы в Отечественной войне 1812 года, мы стали сотрудничать с историко – патриотическим Обществом «Багратион» и Союзом потомков героев Отечественной войны 1812 года. Всё началось с совместной поездки в Бородино. Затем Тарутино – Малоярославец, уездный город Бронницы, Можайск, Ростов – Великий. Работа в этом

направлении способствует активному привлечению родителей, использованию их профессионального опыта в образовательном процессе, а также сохранению семейных ценностей, преемственности поколений. За год проведено 13 экскурсий Бродским Г.Э., родителем 5б класса, заведующим архивом древних актов. Под его научным и общественным руководством проведены 3 научно-практические конференции:

«Далекому мужеству верность храня..», « М.И. Кутузову, верному сыну Отечества посвящается...», «Денис Давыдов».

Значимое место в образовательном процессе нашей школы имеют театральные технологии. **Театральные технологии** являются одной из составляющих работы школы по гуманитаризации образования, и как показывает практика работы, напрямую ведут к повышению качества обучения.

Вот уже на протяжении 6 лет главным театральным проектом школы является "Общешкольный театральный фестиваль". Ежегодно оргкомитет фестиваля выбирает тему, которой должны соответствовать спектакли, назначает день просмотра спектаклей (отдельно для начальной школы и школы второй и третьей ступени). Каждый спектакль - это небольшой отрывок из произведения, законченный по смыслу. Главная интрига фестиваля - лучшие спектакли в разных возрастных группах и призы - номинации. Для каждого класса фестиваль - это общешкольный праздник искусства, интеллекта, сотрудничества, взаимовыручки, выдумки - всего того, что присуще творчеству. Каждый учитель на фестивале - это режиссер спектакля в своем классе, несмотря, на дух соревнования, все педагоги придерживаются олимпийского принципа - "Главное не победа, а участие". Но самое большое достижение фестиваля - это огромный положительный вклад в создание образовательного пространства школы. Каждый год темы фестиваля разные: "Комедия", "Театры мира", "Басня", "Эти разные лики Мельпомены". Следующий фестиваль будет посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в нем примут участие и дошкольники нашего образовательного комплекса.

В системе **дополнительного образования школы** работало 30 объединений дополнительного образования: 28 объединений художественно-эстетической направленности, 3 объединения культурологической направленности происходит интеграция

дополнительного и общего образования. Дополнительным образованием охвачено около 70% учащихся школы. В 2013-2014 году Школа взаимодействует в рамках социального партнерства с ЦВР и Центром "Гермес", спортивной школой олимпийского резерва "Глория", школой спортивного ориентирования, что позволяет нам организовывать бесплатные кружки для учащихся на базе школы.

Реализация школой **просветительской модели художественно-эстетического образования** способствует эффективному переходу педагогического коллектива на работу по ФГОС нового поколения, развитию - интеллектуального, творческого, духовно-нравственного и эстетического качеств личности будущего выпускника, гражданина своей страны.

Опыт работы ГБОУ СОШ № 158 был отобран Московским Институтом развития образования для участия в исследовательском проекте, выполненном в рамках Гранта президента Российской Федерации «Модели художественно-эстетического воспитания в укрупненных образовательных комплексах». Технологии и методики художественно-эстетического образования были признаны специалистами МИРО как результативные, интересные и подлежащие трансляции и распространению среди школ Москвы. Статья о школе и её участии в проекте Гранта президента РФ будет напечатана в 1 номере журнала «Столичное образование».

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА дошкольных подразделений

Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение стандарта уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. Требования Стандарта к результатам освоения программы представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Мониторинг включает в себя отслеживание динамики формирования интегративных качеств, уровня освоения ООП воспитанниками выпускных групп и мониторинг по освоению детьми основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития дошкольников. Уровень усвоения программы показал, что физическое развитие составляет 91,9 %; социально-коммуникативное развитие детей - 90,7 %; познание – 88,5 %; речевое - 92,0 %; а художественно эстетическое развитие – 88,5%.

По результатам проведения мониторинга за 2013-2014 учебный год можно отметить, что усвоение программы составляет 90,3%, что выше прошлогодних показателей на 4%.

Для определения показателей готовности ребенка к школе в апреле - мае было проведено обследование уровня развития нервно-психических и познавательных процессов детей подготовительной группы. Диагностика выявила общий уровень готовности к школе: высокий уровень - 37%, средний уровень - 60%, низкий уровень - 3%; интеллектуальной готовности: высокий уровень - 43%; средний уровень - 53%; низкий уровень - 4%.

Мониторинг детей подготовительной группы показал, что уровень усвоения программы составляет: Социально - коммуникативное развитие - 94,4 %

Познавательное развитие - 88,9 %

Художественно - эстетическое развитие - 89,3%

Физическое развитие - 93,7 %

Речевое развитие - 92,5

№	Интегративные качества	Уровень развития интегративных качеств
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	97,7%
2.	Любознательный, активный	93,5 %
3.	Эмоционально отзывчивый	98%
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	94,5 %
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	93,5%
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	90,6 %
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	92,4%

8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	84,8%
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	91%

Анализируя данные, полученные в результате психолого-педагогической диагностики, мониторинга уровня развития интегративных качеств у детей 6-7 лет, наблюдения и показателей по всем параметрам педагогической диагностики среди детей подготовительных групп можно сделать следующий вывод: в целом у большей части детей преобладает хороший уровень мотивации и позитивное отношение к школе. Около 7% детей ещё не полностью овладели вышеуказанными навыками, но эти дошкольники ещё на год остаются в детском саду. В 2013 году переводом зачислено всего 5 учащихся. Остальные подавали заявление через портал госуслуг, в этом году для удобства московских семей дети зачислены переводом из ДОУ в 1 класс- 104 из 222 выпускников -47,3% **Условия для реализации образовательной программы**

Условием реализации воспитательно-образовательной деятельности является развивающая предметная среда детского сада, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. В каждом здании оборудованы группы и кабинеты следующего назначения:

Методический кабинет	<p>Кабинет для педагогов – консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание благоприятного эмоционального климата для работников СП ДО и родителей; ➤ Повышение профессионального уровня педагогов; ➤ Оказание методической помощи воспитателям в проведении воспитательно-образовательного процесса, подборка методического материала, наглядного и демонстрационного материала ➤ Библиотека для педагогов
Кабинет педагога-психолога	<p>Комната психологической разгрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; ➤ Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование

	<p>положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ОУ и родителей;
Спортивный зал	<p>Занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги, соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
Музыкальный зал	<p>Занятия по музыкальному воспитанию, ритмике и танцам, праздники, досуги, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; ➤ Совершенствование художественно-творческих способностей, развитие пластики движений, ритмичности, выразительности
Кабинет развивающих игр	<p>Индивидуальные занятия, занятия с подгруппами детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление детей с сенсорными эталонами, формирование взаимодействия анализаторов в процессе выполнения детьми предметно – практических действий; ➤ работа психолога с детьми детского сада и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка; ➤ развитие игровых навыков и конструктивной деятельности детей, релаксации
Медицинский кабинет	<p>Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам, осмотр детей, консультации медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ОУ
Бассейн В 3-х зданиях	<p>Занятия по плаванию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление и оздоровление детского организма; ➤ развитие правильного дыхания, преодоление водобоязни; ➤ обучение плаванию любым удобным способом на максимальное расстояние
Групповые помещения	<p>Воспитательно – образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие игровой деятельности дошкольников, детского творчества; ➤ создание условий для развития нравственно-духовного и эмоционального мира ребенка; ➤ формирование и развитие умственных и интеллектуальных способностей детей, навыков элементарной учебной деятельности; ➤ развлечения и досуги
Коридоры	<p>Картинная галерея, знакомство с традициями учреждения, выставка работ воспитанников:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ эстетическое развитие детей, родителей и педагогов
Зеленая зона и игровые площадки групп	<p>Прогулки, игровая деятельность, праздники, самостоятельная двигательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков
Спортивная площадка	<p>Физкультура на воздухе, спортивные праздники, уроки физкультуры, соревнования, спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие двигательных и коммуникативных навыков ➤ Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, ➤ развитие физических качеств, способностей к передаче движений, приобщение к игровым видам спорта
Театральная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Декорации ➤ Костюмы для различных героев (взрослые и детские) ➤ Театральные куклы

Дошкольные отделения укомплектованы современным техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, магнитофоны (в группах), музыкальные центры, мультимедийное устройство. Создан учебно-методический видеофонд, в составе которого: художественные и мультипликационные фильмы по литературным произведениям, документальные фильмы, сказки, учебные презентации.

Организация питания обучающихся

В 2013-2014 учебном году питание обучающихся осуществлял ОАО «Социальное питание «Север».

Дошкольные отделения работают по Примерному 20-дневному меню для организации питания детей в возрасте 1,5 – 3, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения (с пребыванием 8-10 часовым, 11-12 и более часов) г. Москвы в период 2013-2015 гг., разработанному МГУТУ им. К.Г. Разумовского. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен, а рацион включает блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. В соответствии с меню в детских садах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак (фрукты), обед, уплотненный полдник. Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим завтраком.

Обучающиеся 1-11 классов из многодетных семей города Москвы и социально незащищенных семей были обеспечены горячим льготным двухразовым питанием (завтрак и обед). Обучающиеся по желанию могли воспользоваться буфетом. В ноябре 2014 года была введена в действие система ИС ПП. «Проход-питание» (электронная карта в сфере образования).

На оборудованных пищеблоках строго соблюдается технология приготовления блюд в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В учреждении сформирована система контроля за организацией питания детей, ведется своевременная претензионная работа с поставщиками продуктов. Контроль осуществляется за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Количество порций заказывается за три дня, корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей. В учреждении имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в образовательной организации подразумевает под собой комплекс мер, направленных на создание безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, находящихся в здании и на территории учреждения, пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения террористических актов, предотвращения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, а также соблюдения всеми учащимися и сотрудниками Правил поведения в соответствии с Уставом учреждения и Правил внутреннего распорядка.

Деятельность Службы безопасности регламентируется следующими документами:

- законами и нормативно-правовыми актами Федеральных органов, Правительства Москвы, распорядительными документами Департамента

образования, Префекта САО, СОУО г.Москвы, главы Управы района " Левобережный";

- нормативными документами, методическими материалами по вопросам ГО и ЧС;

- приказами директора, а также другим документами по вопросам обеспечения безопасности отработанными в учреждении (Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; Календарным планом выполнения основных мероприятий ГО и ЧС; Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС; Планом действий по обеспечению безопасности от проявлений терроризма)

Ответственность за обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса несет заместитель директора по безопасности.

В течение 2013-2014 учебного года работа Службы безопасности в велась по следующим основным направлениям:

- **обеспечение антитеррористической защищенности.** Обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), который, согласован и утвержден в марте-апреле 2013 года. Своевременная переработка и уточнение его позволяют планомерно выполнять мероприятия по противодействию терроризму. В феврале 2014 года проведена учебная тренировка с эвакуацией по выполнению мероприятий антитеррористической защиты, которая повысила навыки обучающихся и работников в действиях антитеррористической и противокриминальной защищенности;

- **обеспечение пропускного режима** контролируется работниками ЧОО «Криптон» круглосуточно. С ноября 2013 года на постах охраны школьных зданий установлены и функционируют электромеханические двойные турникеты информационной системы проход-питание (ИС ПП). В 2013-2014 учебном году все обучающиеся и работники учреждения были обеспечены электронными картами-пропусками. Вход посетителей в учреждение осуществлялся по временным и разовым пропускам.

Посты охраны оснащены мониторами видеонаблюдения и видеорегистраторами, информация на которые поступает от 27.

Видеокамеры расположены на многих этажах зданий и территориях учреждения, что позволяет осуществлять круглосуточный контроль обеспечения безопасного состояния учреждения. Установленные ДОГМ и ЧОО системы видеонаблюдения на постах охраны учреждения, имеют прямой выход в информационный центр города Москвы.

- **обеспечение пожарной безопасности.** В целях обеспечения необходимости передачи сигналов систем пожарной сигнализации о возникновении пожара в зданиях учреждения на пульт ЦУКС ГУ МЧС России по г Москве, проведено оснащение всех зданий учреждения приборами "Стрелец-Мониторинг", транслирующими сигнал о пожаре без участия работников учреждения. В июне 2014 г. была проведена огне-био-защитная обработка жалюзи и занавесов в местах проведения массовых мероприятий во всех зданиях организации; В апреле 2014 года проведены перезарядка углекислотных и порошковых огнетушителей и проверка пожарных кранов (размещенных на каждом этаже). Один раз в квартал проводились технический осмотр и обслуживание огнетушителей.

Выполнение вышеперечисленных мероприятий в 2013-2014 учебном году способствовало соблюдению требований пожарной безопасности, усилило безопасность нахождения детей и взрослых в зданиях учреждения.

В целях пожарной безопасности в сентябре, декабре 2013 года и апреле 2014 года проводились плановые учебные тренировки по эвакуации с участием инспектора 3 РОНД Управления по САО ГУ МЧС России по г.Москве.

Заблаговременный контроль мест массового пребывания людей (уроков в классах, совещаний, собраний родителей, культурно-массовых мероприятий), а также контроль безопасного состояния подвалов, чердачных и подсобных помещений, проверка состояния ограждений периметров территорий, позволили провести учебный процесс и культурно-массовые мероприятия в течение учебного года без происшествий, исключить случаи бесконтрольного прохода и пребывания в помещениях и на территориях учреждения посторонних лиц, нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территорий учреждения.

Таким образом, выполненные мероприятия по службе безопасности при подготовке и в ходе 2013-2014 учебного года обеспечили безопасные

условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье персонала.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 158 9 зданий объединены в единое образовательное пространство. За последние 3 года было много сделано для создания благоприятной и комфортной образовательной среды.

ГОД	Работы	Сумма
2012	Выборочный капитальный ремонт актового зала, вестибюлей, окон Приобретение спортивного оборудования(лыжи и ботинки для 5-11 классов)	9 млн. 0,7 млн.
2013	Ремонт кабинетов, лыжной базы, приобретение оборудования. Благоустройство территории	2 млн. 8 млн.
2014	Текущий ремонт в двух зданиях дошкольных отделений Беломорская ул. 26 а, Валдайский пр. 18 Текущий ремонт в школьном здании Валдайский пр. 14	9, 6 млн. 2 млн.

**Поступление и расходование субсидии
(на выполнение государственного задания)**

Поступило за период с 01.01.2014 по 31.12.2014 – **249 102 673, 16**

Остаток прошлых лет – 101 221 52658

Итого : **259224825,74**

Израсходовано (с 01.01.14 по 25.07.14) :

1. З/та и начисления –221 969 583,31

2. Услуги связи – 258 103,68

3. Транспортные расходы –

4 Коммунальные услуги – 19 743 334,12

5. Содержание зданий – 3 5185 62,73

6. Прочие работы, услуги – 519 525,24

6. Прочие расходы - 108 357,81

7. Материальные запасы (хоз.т-ры, канц.т-ры, покупка картр.) – 366 328,83

Итого : **246 483 796,72**

В рамках обеспечения здоровьесберегающей и комфортной учебной среды постоянно проводился контроль состояния учебного оборудования кабинетов. Своевременно проводился ремонт учебной мебели.

Осуществлялся контроль за воздушно-тепловым режимом, за водоснабжением и канализацией. Проведена дезинфекция приточно-вытяжной вентиляции. Своевременно проводился ремонт санитарно-технического оборудования. Своевременно заменялись перегоревшие люминесцентные лампы. Проводилась чистка осветительной арматуры, светильников. Проведена утилизация перегоревших ламп. Своевременно проводились работы по уборке помещения.

Третий год в Учреждении реализуется комплексный проект модернизации общего образования в городе Москве, ориентированный на развитие образовательной системы, получение конечного результата, поддающегося точному измерению и оценке. Новая модель управления школой не только ориентирует на решение поставленных задач,

предусматривает необходимое финансирование, но и эффективный контроль за точным и своевременным достижением поставленных задач. Все это требует от работников финансово-хозяйственной службы четкой организации работы по выполнению проекта.

Новая система оплаты труда общеобразовательного учреждения в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования введена в целях усиления материальной заинтересованности учителей и других работников по обеспечению результата деятельности образовательного учреждения.

Внесены изменения в систему оплаты труда. Усилилось влияние управляющего совета на принятие решений в целях повышения качества образования. Заработная плата педагогов повышалась с января по декабрь. У учителей составила 64.000 у воспитателей 53.000 рублей, что соответствует средним показателям по Москве, регулярно вывешивается на сайте школы sch158s.mskobr.ru/

В результате внедрения НСОТ были получены качественные и количественные результаты:

1. Повысилась мотивация учителей на достижение более высоких результатов труда.
2. Повысилась результативность педагогического труда.

В дальнейшем новая система оплаты труда работников учреждения будет предполагать усиление взаимосвязи результатов труда работников с их заработной платой.

Основные направления ближайшего развития на 2014-2015 учебный год

Ближайшие перспективы развития связаны с несколькими направлениями совершенствования и изменения действующей в учреждении образовательной модели.

1. Совершенствование качества образования, повышение качества образовательных результатов, рейтинговых позиций школы.
2. Создание единого образовательного пространства школы в условиях внедрения ФГОС, осуществление преемственности и непрерывности образования.

3. Совершенствование экономических механизмов повышения качества образования, развитие МТБ учреждение, создание мотивационной среды ОО.
4. Информатизация образования.
5. Повышение качества математического и лингвистического образования.
6. Удовлетворение потребностей жителей Левобережного района в качестве и количестве образовательных услуг, расширение спектра безвозмездных и возмездных дополнительных услуг.
7. Создание центра досуга и творчества, культуры и искусства в микрорайоне.