

**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ
РЕШЕНИЕ**

от 17.03.2015г. № 3-1

**Об информации руководителя ГБОУ
СОШ № 167 имени Маршала
Л.А.Говорова о работе учреждения за
2014 год**

Заслушав в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 1 Закона города Москвы от 11 июля 2012 года № 39 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов в города Москве отдельными полномочиями города Москвы» ежегодную информацию руководителя ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова К.Р.Момот о работе учреждения за 2014 год,

Совет депутатов решил:

1. Принять информацию о работе ГБОУ СОШ № 167 за 2014 год к сведению.
2. Направить настоящее решение в Департамент образования города Москвы, Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы.
3. Опубликовать настоящее решение в бюллетене «Московский муниципальный вестник» и разместить на официальном сайте муниципального округа Левобережный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на главу муниципального округа Левобережный С.Ф.Бутырину.

**Глава муниципального округа
Левобережный**

С.Ф.Бутырина

Уважаемые депутаты!

Направляем Вам для ознакомления

публичный доклад директора

ГБОУ СОШ № 167 имени

Маршала Л.А. Говорова

Момот Карины Робертовны

за 2013-2014 учебный год

Публичный доклад ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности нашей образовательной организации. Открытость и чуткость к внешним запросам, понимание важности учета точки зрения представителей общественности, социума, города характеризует стиль нашей работы. В публичном докладе раскрываются основные результаты деятельности нашей образовательной организации в 2013/2014 учебном году: дана общая характеристика образовательного процесса и его результатов, информация об условиях обучения и особенностях учебных программ, кадровом потенциале учреждения, обозначены проблемы и ближайшие цели развития.

Мы надеемся, что данный публичный доклад послужит основой для создания эффективных форм взаимодействия организации с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества образования.

1. Общая информация об образовательном учреждении

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от Приказ № 194 от 06.07.2012 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы», школа была реорганизована путем слияния ГБОУ СОШ № 692 и ГБОУ СОШ с этнокультурным компонентом № 167 имени Маршала Л.А.Говорова. Образовано новое учреждение – Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 имени Маршала Л.А.Говорова.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от Приказ № 257 от 05.06.2013 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы», школа была вновь реорганизована путем присоединения к ней ГБОУ детского сада № 449, ГБОУ детского сада № 503, ГБОУ детского сада комбинированного вида № 869, ставших структурными подразделениями нашей организации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 имени Маршала Л.А.Говорова функционирует на основании:

- лицензии на образовательную деятельность № 034886, выдано 17.03.2014 года, срок действия: бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации № 000414 от 25.04.2014 г. серия 77А 01
- свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 015678344;
- свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 015678343;
- устава Государственного образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Руководитель: Момот Карина Робертовна, Почетный работник общего образования РФ.

Председатель Управляющего совета: Скрипова Мария Никитична.

Юридический адрес: 125565 Москва, Ленинградское ш., 94

Фактические адреса:

125565 Москва, Ленинградское шоссе, 94 А (год открытия 1963г.)

125195 Москва, Смольная ул., 37 А (год открытия 1964г.)

125565 Москва, Ленинградское шоссе, 106 А

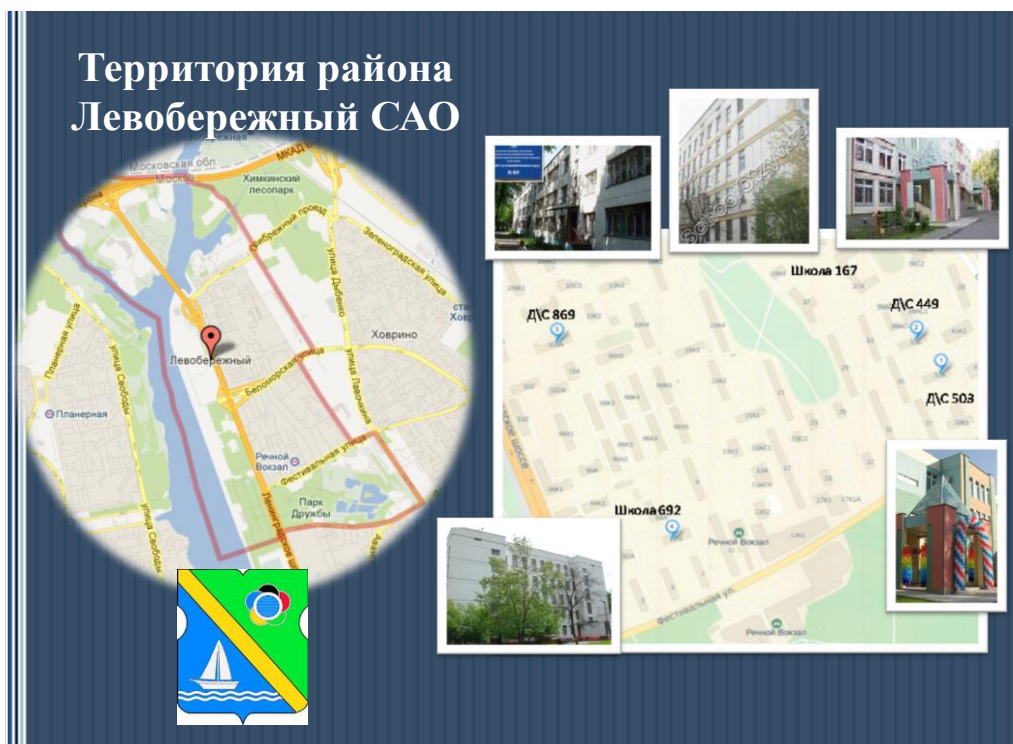
125195 Москва, ул.Фестивальная, д.35 Б

125195 Москва, ул. Фестивальная, 35 А

Электронная почта: info@school167.msk.ru

Сайт: sch167s.mskobr.ru

Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в Левобережном районе г. Москвы (метро Речной вокзал).



Количественный состав образовательного учреждения – 1659 обучающихся и воспитанников

Учредителем является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы, Северное окружное управление образования Департамента образования города Москвы, в соответствии с переданными полномочиями.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Северное окружное управление образования Департамента образования города Москвы.

С целью предоставления жителям города Москвы широкого выбора качественных образовательных услуг, поддержки позитивной конкуренции, формирования открытой информационной системы столичного образования, построения индивидуальных образовательных траекторий, Департамент образования города Москвы составил рейтинг столичных образовательных организаций. Рейтинг определен на основе следующих объективных показателей:

- результаты участия обучающихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты участия обучающихся в заключительном (очном) этапе Московской олимпиады школьников;
- результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты добровольных независимых диагностик в 4 и 7 классах

По итогам 2012/2013 учебного года ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А. Говорова вошло в число **400 школ Москвы, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей города.**

Основные направления деятельности организации определены Государственной программой города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Столичное образование»:

- внедрение новых стандартов (ФГОС) на начальной и основной ступени обучения;
- совершенствование профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование работы по повышению качества и результативности образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ученика в образовательном процессе с возможностью индивидуализации образовательного маршрута;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- развитие здоровьесберегающей среды, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий для формирования навыков социализации учащихся, развитие содержания и технологий профильного обучения;
- развитие системы государственно-общественного управления и социального партнерства;
- внедрение процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся на основе данных мониторинга МРКО;
- модернизация ресурсной базы образовательного учреждения;

- оптимизация системы управления;
- дальнейшее внедрение новых механизмов финансово-хозяйственной деятельности;
- укрепление ресурсной базы для безопасного пребывания детей дошкольного и школьного возрастов.

2. Образовательная политика и управление школой

ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова — образовательный комплекс, в котором реализуются программы **дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования**. Общеобразовательные программы носят вариативный характер. Дошкольные подразделения, начальная, основная и старшая профильная школы расположены в 6-ти отдельных зданиях, в каждом из которых созданы комфортные условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Наша ключевая идея может быть сформулирована в нескольких словах: **от образования для всех – к образованию для каждого**.

Миссию нашей организации мы сформулировали следующим образом: **формирование у молодого поколения ценностных смыслов и отношений к образованию, обеспечивающему условия социального лифта, будущего самоопределения и самореализации, овладение функциональной грамотностью, необходимой для жизненной успешности каждого нашего ученика**.

Мы исходим из того, что в своем социально-образовательном заказе родители ставят перед нами задачу обеспечения качественной подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях крупного мегаполиса, рыночных отношений, готовности выпускников быть конкурентными и успешными на рынке труда.

Востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой, — важный показатель конкурентоспособности. Поэтому на протяжении учебного года приоритетной задачей школы оставалась задача сохранения и увеличения контингента обучающихся. То, что мы на правильном пути подтверждает как успешный набор первоклассников (сформировано 6 первых классов), так и прирост обучающихся в 10 классы (сформировано 4 профильных класса).

Особенности образовательной программы

Образовательная программа школы ориентирована на создание необходимых условий для самоопределения, развития и самореализации личности каждого учащегося.

В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ 1, 2, 3 ступеней общего образования.

Используемые в школе общеобразовательные программы соответствуют государственным стандартам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом реализации ФГОС в начальной школе и поэтапного внедрения стандартов нового поколения в основной и старшей школе. Реализуются также типовые адаптированные

учебные программы для использования в системе дополнительного образования по направлениям (физкультурно-спортивное, научно-техническое, эколого-биологическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, социально-педагогическое).

В работе с учащимися в процессе обучения используются следующие образовательные технологии: разноуровневое обучение, модульная технология, технология деятельностного подхода, проектная технология, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, тестовый метод обучения.

В своей деятельности мы реализуем следующие задачи:

- создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у обучающихся адекватных современным требованиям уровня знаний и способов умственной деятельности, социально-психологическая адаптация личности на основе развития научного мировоззрения;
- раннее выявление склонностей и способностей обучающихся с обеспечением их максимальной реализации, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию человечества;
- создание условий для поддержания физического здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процессы.

В 2013-2014 учебном году было 47 классов, из них 20 классов начальной школы, 27 классов основной и средней школы. В них обучались 1129 учащихся. Средняя наполняемость классов: начальная школа – 26, средняя школа – 24, старшая школа – 20 чел.

класс	Содержание образования	Предметы углубленного изучения, профильные предметы, предметы гимназического компонента	Предметы расширенного содержания образования, предпрофильной подготовки.
1а	«Школа России» ФГОС		нет
1б	«Школа 21века» ФГОС		
1в	«Школа России» ФГОС		
1г	«Школа России» ФГОС		

2а	«Школа 21века» ФГОС	нет	Английский язык
2б	«Школа России» ФГОС		
2в	«Школа России» ФГОС		
2г	«Школа России» ФГОС		
2д	«Школа России» ФГОС	нет	Английский язык
3а	«Школа 21века» ФГОС		
3б	«Школа России» ФГОС		
3в	«Школа России» ФГОС		
3г	«Школа России» ФГОС		
3д	«Школа России» ФГОС		
3е	«Школа России» ФГОС		
4а	«Школа 21века»		
4б	«Школа России»	Английский язык	
4в	Дидактическая система Л.В.Занкова		
4г	«Школа России»		
5а	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
5б	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		
5в	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		
5 г	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		
5 д	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам	Английский язык	

5 е	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
5 ж	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Математика Немецкий язык Английский язык
6а	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
6б	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Математика Английский язык
6 в	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
7а	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Математика, Технология Английский язык
7б	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Русский язык Английский язык
7в	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
7 г	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
8а	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
8б	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
8в	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык

8 г	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
9а	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
9б	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
9в	Общеобразовательная программа с углубленным изучением предмета		Немецкий язык Английский язык
9 г	Общеобразовательная программа с расширенным содержанием образования по отдельным предметам		Английский язык
10а	Профильный: лингвистический	Английский язык Немецкий язык Русский язык	
10б	Профильный: социально-экономический	Обществознание Экономика Право	
10 в	Профильный: физико-математический	Физика Математика	
11а	Профильный: физико-математический	Физика Математика	
11б	Профильный: социально-гуманитарный;	Русский язык, обществознание	

В 2014 году наши обучающиеся – победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников. Ученики нашей школы в 2013-2014 учебном году приняли участие в олимпиаде по 18 предметам (в прошлом году – 15), что свидетельствуют о положительной динамике развития олимпиадного движения в школе.

Победителями и призерами в олимпиадах сразу по нескольким предметам стали 11 учеников нашей школы, что свидетельствует как об увеличении числа мотивированных обучающихся и заинтересованных родителей, так и о росте эффективности работы школы с данной категорией школьников.

Количество олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, - 12 (8 в прошлом году). Общее количество победителей и призеров олимпиад – **51 обучающийся**.

2 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по обществознанию и праву), 6 победителей и призеров Московской олимпиады школьников.

За прошедший учебный год наши обучающиеся стали победителями и призерами Межрегиональной олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы»; Межрегиональной олимпиады школьников «Ломоносов»; Межрегиональной олимпиады школьников НИУ Высшей школы экономики «Высшая проба»; Всероссийского дистанционного конкурса по технологии «Инфоурок»; Всероссийского открытого конкурса «Наследники Юрия Гагарина»; Всероссийской научно-практической конференции «ЭРВМ-2014» и многих других. (Смотри Приложение 1).

Начальное обучение

В 2013-2014 учебном году 4 класса первоклассников пополнили ряды начальной школы. Здесь созданы оздоровительные, спортивные, релаксационные, логопедические, музыкальные, художественно-эстетические, театральные, игровые и учебные зоны для учащихся начальной школы.

Нынешний год стал особенным для всех первоклассников Российской Федерации. 1 сентября они начали обучение по образовательным программам, реализующим новые образовательные стандарты, которые определяют более качественное, эффективное и современное начальное общее образование.

Обязательным показателем реализации новых образовательных стандартов является личностное развитие каждого ученика, развитие его познавательных интересов, формирование умений планировать и анализировать свою деятельность, применять свои знания и умения в конкретной деятельности, давать оценку личным достижениям, уметь сотрудничать, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и в дальнейшем – успешно реализоваться в современном обществе.

Основной целью деятельности I ступени является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания начального общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в целом, педагогические концепции, методики, приемы и формы работы учителей начальной школы опираются на здоровьесберегающие технологии, естественнонаучные принципы в организации деятельностного развития младших школьников, что помогает повысить качество усвоения знаний, обеспечивает высокую работоспособность и комфортное состояние, способствует самовыражению и самореализации каждого ученика. Это подтверждается высоким качеством обучения.

В 2013-2014 учебном году в начальной школе (2-4кл.) 61 отличник.

класс	учитель	кол-во отличников	С одной «4»	С одной «3»	%качества
2а	Миронова Татьяна Ивановна	2	0	2	60%
2б	Галкина Светлана Григорьевна	8	1	2	68%
2в	Кравцова Татьяна Николаевна	2	0	2	86%
2г	Федина Евгения Александровна	4	1	2	68%
2д	Соцкова Ирина Владимировна	5	1	0	65%
3а	Аляутдинова Альфия Ахатовна	8	3	2	78%
3б	Кормишина Татьяна Савельевна	5	1	1	83%
3в	Коврижкина Ольга Геннадьевна	3	0	4	66%
3г	Сергиенко Зебо Назаровна	3	2	3	50%
3д	Серихина Лилия Анатольевна	1	0	2	65%
3е	Баранова Екатерина Владимировна	0	0	2	52%
4а	Веселова Валентина Михайловна	5	1	4	67%
4б	Мурзина Татьяна Валерьевна	8	4	1	85%
4в	Чернорицкая Ольга Леонидовна	3	3	1	62,5%
4г	Новикова Надежда Васильевна	4	0	4	61%
4д	Короткова Наталия Валентиновна	0	1	3	65%
ИТОГО		61ч	18ч.	35ч	67,5%

Высокий уровень успешности обучения в 2013 – 2014 учебном году показал:

3б класс - 83 % (учитель Кормишина Т.С.);

4б класс – 85 % (учитель Мурзина Т.В.);

2в класс – 86 % (учитель Кравцова Т.Н.).

Окончивших учебный год с одной «4» – 18 обучающихся.

Окончивших учебный год с одной «3» - 35 обучающихся.

Это означает, что в перспективе и эти обучающиеся могут повысить качество усвоения содержания учебного материала.

В 2013-2014 учебном году были проведены 4 предметные недели: русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.

Результаты проведения предметных недель:

- учащиеся показали хорошие знания предметов, умения неординарно подходить к решению трудных вопросов;
- предметные недели вызвали большой интерес (участвовало - не менее 80 % от общего количества учащихся);
- Способствовали развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

В новом учебном году необходимо продолжить проведение предметных недель.

Внеурочная деятельность учащихся была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное .

Олимпиадная деятельность

Обучающиеся начальной ступени принимали участие во многих городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов расширяется с каждым годом, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления обучающихся.

Итоги участия в конкурсах и олимпиадах

№	Название	Форма проведения	Уровень	Участники (класс)	Итоги	Учитель
1.	Мысль, знаю, действую	Турнир	город	3-в	участие в окружном туре	Коврижкина О.Г.
2.	Страна русского языка	Конкурс по русскому языку	город	2-г 4-б	участие	Федина Е.А., Мурзина Т.В.
3.	Мой район: вчера, сегодня, завтра	Краеведческая олимпиада	город	4-д 4-б	участие	Короткова Н.В., Мурзина Т.В.

4.	Незнайка. Маша и медведь	Конкурс рисунков	город	1-4 классы	участие	Учителя начальных классов
5.	Муравейник	Олимпиада	РФ	1-4 класс	3 место	Учителя начальных классов
6.	Эврика	Олимпиада	РФ	1-4 класс	2, 3 место	Учителя начальных классов
7.	Горизонты открытий	Конкурс проектных и исследовательски х работ	город	1-4 класс	<u>1 место</u> Дмитриева Е., 1А. Проект «Талисманы Зимних Олимпийских игр» Павельчук А., 3А. Проект «Капроновые (радужные) пупсы», <u>2 место</u> Бовина Л., 4А. Проект «Удивительн ое рядом. Станции под землей» <u>3 место</u> Хомутова Е., 4А. Проект «Мыльные пузыри»	Гришина С.В., Аляутдинова А.А. Веселова В.М.
8.	Родное слово	Олимпиада	РФ	1-4 класс		Учителя начальных классов
9.	Львенок	Олимпиада	РФ	1-4 класс		Учителя начальных

						классов
10.	«Московский второклассник XXI века» и «Московский третьеклассник XXI века»	Олимпиада	город	2-3 классы	Ионова Дарья, 3-д (победитель) , Головащенко Владислав, 3-д (призер), Данилюк Александр, 3-в (призер), Ратничкин Сергей, 3-в (призер)	Галкина С.Г., Кравцова Т.Н., Федина Е.А., Соцкова И.В., Коврижкина О.Г., Сергиенко З.Н., Баранова Е.В.
11.	«Книжкины игры»	Литературный марафон	город	4классы	4кл «В»	Чернорицкая О.Л.

В истекшем учебном году в начальной школе проведено 135 учебных экскурсий.

Творческие конкурсы и олимпиады

Название конкурса / олимпиады	Количество победителей и призеров
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Математическая регата" для 1-4 кл.	35
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру "Юный натуралист" для 1-4 кл.	19
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Математический круговорот"	6
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Математическая регата" для 1-4 кл.	27
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению "Книжный клуб" для 1-4 кл.	12
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Грамматическая карусель" для 1-4 кл.	28

Средняя школа

В 2013-2014 учебном году среднюю ступень обучения составляло 22 класса. В режиме учебного процесса 5-9 классов использовалась система четвертей.

Анализ результатов успеваемости обучающихся средней школы

классы	2013 - 2014 уч.г.	
	Уровень обученности	Качество обученности
5 –ые	100 %	59 %
6 –ые	100 %	39 %
7 –ые	100 %	50 %
8 – ые	100 %	39 %
9 – ые	95 %	37 %

ИТОГО: % успеваемости – 99 %,

% качества - 45%

В течение учебного года с целью контроля за уровнем обученности учащихся были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов, по итогам четверти, полугодия (см. таблицу ниже);
- диагностические работы в формате ЕГЭ в 9 и 11-х классах;
- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (алгебре, теории вероятностей и статистике) во всех классах.

В 2013-2014 году проводились диагностические работы в системе СтатГрад согласно графику ВШК:

	Дата	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Процент выполнения теста	Успешность	Качест-во
1.	26.05.2014	Математика	8а	25	65,4	84	20

2.	21.05.2014	Русский язык	8б	14	76	100	86
3.	21.05.2014	Русский язык	8а	24	75	100	86
4.	22.05.2014	Математика	10а	12	54	92	зачет
5.	22.05.2014	Биология	8б	18	63	95	72
6.	23.05.2014	Русский язык	5б	18	54	73	28
7.	23.05.2014	Русский язык	5а	26	73	85	77
8.	16.05.2014	Физика	8а	24	45	71	21
9.	16.05.2014	Математика	6а	25	77	96	60
10.	14.05.2014	Химия	8б	18	54	78	45
11.	14.05.2014	Химия	8а	25	75	100	92
12.	14.05.2014	Теория вероятностей	7а	24	74	84	46
13.	14.05.2014	Теория вероятностей	7б	20	49	75	15
14.	07.05.2014	История	8а	19	63	84	68
15.	07.05.2014	История	8б	12	64	83	58
16.	06.05.2014	Математика	4б	23	81	100	82
17.	06.05.2014	Математика	4д	21	63	80	47
18.	06.05.2014	Математика	4г	21	78	96	66
19.	06.05.2014	Математика	4в	22	81	100	81
20.	06.05.2014	Математика	4а	27	82	100	75
21.	25.04.2014	История	11а	1	69	100	зачет
22.	28.04.2014	Окружающий мир	4д	20	67	100	80
23.	28.04.2014	Окружающий мир	4г	20	72	100	75
24.	28.04.2014	Окружающий мир	4в	21	78	100	100
25.	28.04.2014	Окружающий мир	4б	24	85	100	95
26.	28.04.2014	Окружающий мир	4а	30	83	100	100
27.	30.04.2014	Русский язык	9в	22	67	95	45

28.	30.04.2014	Русский язык	9б	23	76	100	82
29.	30.04.2014	Русский язык	9г	15	58	100	13
30.	28.04.2014	Русский язык	4д	19	66	100	63
31.	28.04.2014	Русский язык	4в	21	73	100	76
32.	28.04.2014	Русский язык	4г	20	81	100	85
33.	28.04.2014	Русский язык	4б	26	78	100	80
34.	28.04.2014	Русский язык	4а	29	76	100	86
35.	30.04.2014	Физика	8г	12	35	83	8
36.	30.04.2014	Физика	8в	16	51	93	50
37.	22.04.2014	География	9г	7	61	85	42
38.	22.04.2014	География	9в	15	67	93	67
39.	22.04.2014	География	9б	5	61	80	60
40.	22.04.2014	География	9а	16	41	81	50
41.	22.04.2014	Математика	9г	14	29	85	0
42.	22.04.2014	Математика	9в	23	37	95	47
43.	22.04.2014	Математика	9б	19	40	89	42
44.	22.04.2014	История	9г	1	33	100	0
45.	22.04.2014	История	9а	1	77	100	100
46.	14.04.2014	Английский язык	9а	2	84	100	100
47.	11.04.2014	Обществознание	11а	16	58	100	зачет
48.	02.04.2014	Химия	9б	6	64	100	83
49.	02.04.2014	Обществознание	9г	8	49	87	25
50.	02.04.2014	Обществознание	9в	13	52	100	0
51.	08.04.2014	География	9в	14	55	93	57
52.	08.04.2014	География	9г	9	50	100	44
53.	08.04.2014	География	9б	5	62	80	80
54.	08.04.2014	География	9а	11	63	100	81
55.	13.03.2014	Математика	11а	12	31	100	зачет

56.	13.03.2014	Математика	11а	14	45	100	зачет
57.	13.03.2014	Математика	11б	20	28		зачет
58.	05.03.2014	Русский язык	11а	30	69	100	зачет
59.	11.03.2014	Математика	6а	23	49	зачет	зачет
60.	11.03.2014	Математика	7б	21	46	85	38
61.	11.03.2014	Математика	7а	22	45	86	31
62.	16.02.2014	Физика	9б	20	63	100	75
63.	16.02.2014	Физика	9в	20	57	85	60
64.	29.01.2014	География	9а	8	79	100	100
65.	29.01.2014	География	9в	13	79	100	76
66.	29.01.2014	География	9б	4	72	100	75
67.	03.02.2014	Физика	8г	14	45	86	35
68.	03.02.2014	Физика	8в	18	61	100	73
69.	24.01.2014	Русский язык	9г	14	58	93	14
70.	24.01.2014	Русский язык	9в	25	63	96	32
71.	24.01.2014	Русский язык	9б	25	77	96	80
72.	24.01.2014	Русский язык	9а	20	81	100	80
73.	23.12.2013	Физика	9в	7	43	100	43
74.	23.12.2013	Физика	9б	8	50	100	62,5
75.	23.12.2013	Обществознание	11а	15	49	100	зачет
76.	25.12.2013	Химия	9в	4	39	50	25
77.	25.12.2013	Химия	9б	8	60	100	80
78.	25.12.2013	Химия	9а	9	63	100	77
79.	18.12.2013	Биология	11б	1	55	100	зачет
80.	22.12.2015	Геометрия	9в	22	63	100	зачет
81.	22.12.2015	Геометрия	9г	17	57	100	зачет
82.	22.12.2015	Геометрия	9б	25	64	100	зачет
83.	22.12.2015	Геометрия	9а	17	75	94	зачет

84.	16.12.2013	Английский язык	11а	3	73	100	зачет
85.	12.12.2013	Математика	11б	23	28	100	зачет
86.	10.12.2013	Обществознание	9в	10	55	90	30
87.	10.12.2013	Обществознание	9б	12	58	100	41
88.	04.12.2013	География	11а	1	66	100	зачет
89.	04.12.2013	Биология	9а	8	55	100	50
90.	04.12.2013	Биология	9б	4	53	100	50
91.	05.12.2013	Английский язык	9в	1	70	100	100
92.	05.12.2013	Английский язык	9б	5	71	100	80
93.	05.12.2013	Английский язык	9а	1	93	100	100
94.	04.12.2013	Обществознание	9б	10	81	100	100
95.	04.12.2013	Обществознание	9в	10	74	100	90
96.	22.11.2013	Химия	11а	2	37	100	зачет
97.	22.11.2013	Химия	11б	1	42	100	зачет
98.	27.11.2013	Математика	10а	10	60	100	зачет
99.	27.11.2013	Математика	10в	16	66	100	зачет
100.	27.11.2013	Математика	10б	11	48	100	зачет
101.	27.11.2013	Математика	7в	20	66	100	зачет
102.	27.11.2013	Математика	7г	19	66	100	зачет
103.	27.11.2013	Математика	7б	20	59	100	зачет
104.	25.11.2013	История	11а	2	50	100	зачет
105.	29.11.2013	Литература	9б	3	51	100	33
106.	23.10.2014	Русский язык	11а	27	59	100	зачет
107.	23.10.2014	Русский язык	11б	26	66	100	зачет
108.	08.10.2013	Математика	9а	23	29	65	24
109.	08.10.2013	Математика	9г	14	31		зачет
110.	08.10.2013	Математика	9в	19	36		зачет
111.	08.10.2013	Математика	9б	24	35		зачет

112.	29.09.2013	Математика	11б	25	30		зачет
113.	29.09.2013	Математика	11а	27	28		зачет
114.	17.09.2013	Математика	8б	18	68		зачет
115.	17.09.2013	Математика	8г	16	49		зачет
116.	17.09.2013	Математика	8в	16	75		зачет
117.	17.09.2013	Математика	8б	18	68		зачет
118.	17.09.2013	Математика	8а	27	66		зачет
119.	17.09.2013	Математика	5б	20	68		зачет
120.	17.09.2013	Математика	5ж	20	93		зачет
121.	17.09.2013	Математика	5г	14	62		зачет
122.	17.09.2013	Математика	5в	13	64		зачет
123.	17.09.2013	Математика	5е	9	70		зачет
124.	17.09.2013	Математика	5д	17	67		зачет
125.	27.09.2013	Русский язык	5ж	23	82	100	100
126.	27.09.2013	Русский язык	5б	20	59	95	50
127.	27.09.2013	Русский язык	5а	19	80	100	85
128.	06.10.2013	Русский язык	6а	21	81	100	100
129.	30.09.2013	Русский язык	7б	20	44	75	50
130.	30.09.2013	Русский язык	7а	15	52	93	20
131.	30.09.2013	Русский язык	9а	21	74	95	76
132.	30.09.2013	Русский язык	8а	24	47	88	8
133.	30.09.2013	Русский язык	8б	20	45	75	15
134.	18.09.2013	История	8г	19	64	95	47
135.	18.09.2013	История	8в	16	76	100	81
136.	18.09.2013	История	8а	22	69	95	82
137.	18.09.2013	История	8б	17	72	100	76
138.	20.09.2013	Биология	7а	20	66	85	30
139.	20.09.2013	Биология	7г	21	60	81	23

140.	20.09.2013	Биология	7в	21	60	91	14
141.	16.09.2013	Литература	5б	20	59	100	35
142.	16.09.2013	Литература	5а	23	70	100	73

Распределение количества диагностических работ среди 4-11 классов в 2013-2014 учебном году:

4а	4б	4в	4д	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	2	3	0	0	4	4	2	2	7	8	4	4

9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	11а	11б
13	17	15	9	2	1	1	12	6

Современным инструментарием для проведения ВШК являются также и диагностические работы, проводимые Московским центром качества образования. В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в данной независимой диагностике. Диагностические мероприятия проходили в присутствии независимых наблюдателей. Диагностические мероприятия были направлены на проверку предметных и метапредметных умений обучающихся.

Диагностические работы МЦКО 2013-2014 учебного года

	Дата	Класс	Предмет	Кол-во учащихся, писавших тест	% «5»	% «4»	% «3»	Средний процент выполнения
1.	25.09.2013	7в	Математика	26	25%	20%	25%	60%
2.	25.09.2013	7г	Математика	21	0%	18,8%	75%	55%

3.	25.09.2013	9б	Английский язык	23	0%	26,1%	65,2	44%
4.	25.09.2013	7а	Русский язык	20	5%	10%	55%	48%
5.	25.09.2013	7б	Математика	22	13,60%	22,7%	36,40 %	55%
6.	02.10.2013	9в	Химия	17	5,90%	58,8%	29,4 %	65%
7.	02.10.2013	9а	Химия	22	18,20%	36,4%	36,40 %	64%
8.	11.12.2013	8в	Всеобщая история	19	5,30%	68,4%	26,3 %	61%
9.	11.12.2013	9б	МПГ	23	-	-	-	56%
10.	11.12.2013	9г	МПГ	19	-	-	-	32%
11.	11.12.2013	9а	МПГ	21	-	-	-	46%
12.	22.01.2014	7в	МГЧ	26	-	-	-	47%
13.	22.01.2014	7а	МГЧ	24	-	-	-	51%
14.	22.01.2014	8а	География	21	33,30%	23,8%	38,1 %	71%
15.	05.02.2014	4б	Чтение	25	28%	44%	24%	72%
16.	05.02.2014	4в	Чтение	19	10,5%	42,1%	31,6 %	59%
17.	05.02.2014	4г	Чтение	20	20%	50%	25%	67%
18.	05.02.2014	4д	Чтение	22	13,6%	36,40 %	18,2 %	56%
19.	05.02.2014	4а	Чтение	26	11,5%	53,80 %	26,9 %	64%
20.	19.03.2014	8в	Математика	23	8,7%	26,1%	56,5 %	60%
21.	19.03.2014	8а	Математика	23	13%	17,4%	43,5 %	53%
22.	03.04.2014	4г	Русский язык	19	15,80%	36,8%	26,30 %	63%

23.	03.04.2014	4д	Русский язык	22	9,10%	22,70 %	50%	64%
24.	03.04.2014	7в	Русский язык	25	12%	28%	52%	54%
25.	03.04.2014	7г	Русский язык	19	0%	21,10 %	78,90 %	48%
26.	16.04.2014	4б	Математика	26	26,90%	42,30 %	23,10 %	76%
27.	16.04.2014	4в	Математика	21	9,50%	33,30 %	19%	57%
28.	16.04.2014	4а	Математика	26	26,90%	38,50 %	23,10 %	74%
29.	16.04.2014	7а	Биология	20	15%	25%	50%	56%
30.	16.04.2014	7б	История России	20	20%	45%	30%	61%

**Результаты Государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования (9кл.)**

Традиционно особое внимание в школе уделяется подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации выпускных классов. Все обучающиеся 9-х кл. сдавали обязательные предметы (русский язык, математика) в форме ОГЭ. Особенно хочется отметить большой интерес, проявленный к сдаче ГИА по предметам по выбору (обществознание, география, биология, химия, физика, литература, информатика и ИКТ, английский язык).

всего обуч-ся	сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.
90	рус. яз. - 90 обуч-ся	19	46	24	1	99 %
	математика – 90 обуч-ся	4	16	69	1	99 %
	обществозн. – 42 обуч-ся	2	26	12	2	95 %
	география – 30 обуч-ся	1	9	16	4	87 %
	физика – 16 обуч-ся	2	7	6	1	94 %
	химия – 12 обуч-ся	4	5	3	0	100 %

английс. язык – 10 обуч-ся	4	5	1	0	100 %
биология – 9 обуч-ся	2	5	2	0	100 %
литература – 4 обуч-ся	1	3	0	0	100 %
информат. – 3 обуч-ся	1	1	1	0	100 %

Трое обучающихся получили отметку «5» по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

В соответствии с п.1.9 Московского базисного учебного плана (Приказ № 958 от 11.05.2010г.) из части, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены часы:

- на индивидуальные и подгрупповые занятия (консультации) по предметам: русский язык, математика, англ.язык, биология, история, обществознание, информатика;
- на проектную деятельность в 5-6 классах.

Индивидуальные консультации по предметам, предусмотренные учебным планом, проводились для:

- детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, обучающиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, обучающиеся, имеющие проблемы в обучении);
- одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, занимающихся учебными исследованиями;
- обучающихся выпускных классов с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Старшая ступень

Модель профильного обучения на старшей ступени предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Учебный план ГБОУ СОШ № 167 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. В 2013-2014 учебном году школа реализовывала 4 профиля: **социально-гуманитарный** (профильные предметы – обществознание, иностранный язык), **филологический/лингвистический** (профильные предметы – русский язык, английский язык, немецкий язык); **физико-математический** (профильные предметы – физика, математика), **социально-экономический** (профильные предметы – обществознание, экономика, экономическая география). III ступень обучения – 3 десятых класса и 2 одиннадцатых класса с 3 профильными группами.

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-73 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого Государственного экзамена

**Результаты Государственной итоговой аттестации
за курс среднего (полного) общего образования (11кл.)**

Предмет	Кол-во учащихся	Данные по школе		
		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	56	46	95	69
Математика	56	20	79	44
Обществознание	34	39	82	59
История	9	35	62	46
Физика	16	33	73	48
Английский язык	9	53	84	71
Информатика	9	20	71	49
Химия	3	37	86	57
Биология	2	53	66	60
География	1	-	68	68

Средний тестовый балл по школе – 53.

Свыше 220 баллов по трем предметам набрали 9 учащихся.

Все выпускники 11-ых классов успешно прошли ЕГЭ, подтвердили своими результатами итоговые оценки, **4 обучающихся получили аттестаты за курс среднего (полного) общего образования с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в обучении»:**

Матрофанов Максим, Синюгина Алёна, Юрьева Светлана, Филимонова Елизавета (обучающиеся 11 класса «а»).

На основании представленных данных по результатам ЕГЭ по предметам по выбору можно сделать выводы:

Выпускники ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова являются конкурентоспособными на рынке образовательных услуг, поступают и обучаются в престижных высших учебных заведениях России, в том числе и в Московском Государственном университете имени М.В. Ломоносова, Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова, Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, Российском государственном университете нефти и газа им. И.М.Губкина и др.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Наш образовательный комплекс носит имя героя – Маршала Леонида Александровича Говорова, а это ко многому обязывает. В школе сложилась воспитательная система, определяющая атмосферу и уклад ее жизни. В основу системы воспитательной работы положена теория и практика коллективных дел, предусматривающая творческую социальную общность активных учеников и педагогов, способную решать творческие задачи по организации школьной жизни и досуга, создать основы новой воспитательной среды, опирающейся на нарождающуюся инициативу актива учеников, поддержку родительской общественности и педагогов. Большую помощь в организации воспитательной работы оказывают ветераны Великой Отечественной войны, родственники Маршала Л.А.Говорова, именем которого названа школа, Совет ветеранов музея Боевой славы школы.

Особая гордость школы – ее музеи: Музей 2-й ударной Армии; музей Боевой славы 6-го Гвардейского штурмового авиационного полка; музей истории школы.

В этом учебном году школьные военно-патриотические музеи: 2-ой Ударной армии (рук. Фадеева С.Ю.) и 6-ого Гвардейского штурмового авиационного полка (рук. Крылова Е.Н.) приняли участие в Городском конкурсе музеев. В этом учебном году проходил районный тур. В нем наши музеи заняли два призовых места: 1 место – Музей 2-ой Ударной армии и 3 место – Музей 6-ого Гвардейского штурмового авиационного полка.

Вся система патриотического, социального, эстетического воспитания, реализуемая в классной и внеурочной деятельности, а также в подразделениях дополнительного образования ориентирована на интересы учащихся, выстроена в соответствии с их запросами.

В течение учебного года проводятся как традиционные для школы мероприятия (встречи с ветеранами, конференции, конкурсы, фестивали и др.), так и реализуются новые направления, связанные с проектной деятельностью и организованное совместно с вузами округа (КВН,

школьно-студенческие спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, состоявшимися в профессии и др.)

Дополнительное образование вовлекает учащихся в различные виды деятельности: художественно-эстетическое, научно-техническое, военно-патриотическое, культурологическое. Дополнительным образованием охвачено около 85% учащихся школы. Художественно-эстетическая направленность деятельности представлена кружками «Палитра» - творческий кружок для 1-2 ступень обучения; кружок «Бумажная пластика» - 1 ступень обучения, кружок «Вышивка и лоскутное шитье» - 1-2 ступень обучения, хоровой ансамбль «Рассвет» - рук. Омарова Д.М., Арт-студия «Надежда» - рук. Королева Н.А., кружок сценического мастерства «Free Dans» - рук. Лебединская А.В., кружок «Музыкально-театральная школа барабанщиков» - 2 ступень обучения., театр танца «Катюша» - 1-3 ступени обучения, Бисер для детей – 1 ступень обучения, Литературный кружок «Сочини сказку» - 1 ступень обучения, Занимательная физика – 3 ступень обучения, Театральный кружок «Penny - Penny» - 1 ступень обучения.

Научно-техническая представлена кружками: «Web-дизайн» - 2 ступень обучения, кружками Факториал – 3 ступень обучения, Математика на досуге – 2 ступень обучения.

Физкультурно-спортивная направленность представлены кружками: секция «Футбол» - 1-2 ступень обучения, «ОФП с элементами русских игр», «Регби», «Бейсбол», «Таэквон-до», Спортивные бальные танцы «Танцевальный калейдоскоп» - 1-3 ступени обучения.

Социально-педагогическая направленность представлена кружком «Страноведение» (английский язык) – 1-2 ступень обучения.

Военно-патриотическая направленность представлена кружками «Ратное дело» – 2 ступень обучения, «Соколы» – 2 ступень обучения.

Дошкольное образование

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в дошкольных подразделениях осуществлялся в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для осуществления задач физического воспитания физкультурные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием современного поколения, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, проводится комплекс специально организованных мероприятий: физкультурные занятия, плавание, динамические паузы, прогулки, Дни здоровья, спортивные праздники и досуги, подвижные игры. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской городской поликлиники. Оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Согласно календарному плану сделаны профилактические прививки, проведена диспансеризация воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В дошкольных подразделениях реализуется комплекс мер по обеспечению

воспитанников качественным горячим питанием на основе 20-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы, ТУ Роспотребнадзором по городу Москве, согласованному с Департаментом здравоохранения города Москвы. За организацией питания проводился медико-педагогический и общественный контроль. В результате проведенной работы, дети меньше стали болеть ОРВИ, уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни по сравнению с прошлым годом.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА дошкольных подразделений

2-е полугодие 2013-2014 учебного года

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Первые младшие группы	85%	90%	90%	85%	85%	90%	85%	90%	85%	85%	87%
Вторые младшие группы	90%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	90%	85%	85%	89%
Средние группы	95%	95%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	85%	91%
Старшие группы	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	85%	85%	93%
Подготовительные к школе группы	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	98%

Общий процент промежуточных результатов выполнения программы	95%	95%	90%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В 2013-2014 учебном году дошкольники принимали активное участие в проектной деятельности: "Игры народов мира", "Крылатые слова", "Русские народные инструменты", "Такие разные азбуки", "Зимние Олимпийские игры". В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

Название мероприятий	Достижения детей	Уровень участия
Всероссийский конкурс логопедических проектов "Мой веселый язычок"	Диплом - победитель	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Яркие впечатления". Номинация "Рисунок"	диплом - 1 место	Всероссийский
Всероссийский творческий марафон "Времена года". "Суровый февраль". Номинация "Рисунок"	Диплом -2 место	Всероссийский
Всероссийский творческий марафон "Времена года". "Теплый сентябрь". Номинация "Рисунок"	Диплом -1 Место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Самая волшебная ночь в году". Номинация "Новогодний рисунок"	Диплом – 1 место	Всероссийский
Всероссийский творческий марафон "Времена года". "Снежный декабрь". Номинация "Рисунок"	Диплом – 2 место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Азбука флоры и фауны родного края". Номинация "Рисунок"	Диплом - 1 место	Всероссийский

Всероссийский творческий конкурс "Наши четвероногие друзья". Номинация "Рисунок"	Диплом -1 место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Покорители космоса". Номинация "Рисунок"	Диплом –2 Место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Заселяем зоопарк". Номинация "Рисунок"	Диплом -2 место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднику 23 февраля "Защитники Отечества". Номинация "Рисунок к празднику"	Диплом – 1 место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Цирк!Цирк!Цирк!". Номинация "Рисунок"	Диплом – 1 место	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс "Я люблю свою лошадку". Номинация "Рисунок"	Диплом – 1 место	Всероссийский
Северные звездочки	Победители	Окружной
Осенний марафон	1 место	Районный
Веселые старты	2 место	Районный

Продолжалась работа по реализации образовательного проекта "Классическая музыка в детском саду": дети знакомились с инструментами симфонического оркестра, у нас в гостях был хоровой коллектив "Mattinata" под руководством Алены Свиридовой.

Проводились выставки, конкурсы детских работ:

- "Природа и фантазия"- выставка поделок из природного материала;
- "Мир в волшебных красках", выставка, посвященная Дню матери, "Зимние узоры", "Я люблю свой город", "Творческий калейдоскоп" - выставки детских рисунков;
- "Профессии настоящих мужчин" – коллаж;
- "Мое спортивное лето", "Рождественское чудо"- фотоколлаж.
- Выставка поделок, посвященная Дню космонавтики.

С 01.01.2014 года введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Педагогический коллектив дошкольной ступени активно включился в работу по реализации плана введения: создана рабочая группа, разработан план-график введения ФГОС в детском саду, идет работа над оснащением развивающей предметно-пространственной среды. Проведены консультации, семинар по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изучены материалы вебинаров, постоянно действовал практико-ориентированный тематический семинар для педагогов.

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ) в 2013-2014 учебном году регламентировалось нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 7 февраля 1992 г. N 2300-I (с изменениями и дополнениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля, 16 октября, 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня, 23 ноября 2009 г., 27 июня, 18 июля 2011 г., 25 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля, 21 декабря 2013 г., 5 мая 2014 г.)
- Гражданский кодекс Российской Федерации глава 4 параграф 1, 5, глава 9 параграф 1,2,3, глава 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, глава 39 ст. 779 - 783., глава 59.
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 сентября 2013 г. № 01-50-377/11-555 "О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг общеобразовательными организациями субъектов РФ"
- Приказ МОиН РФ от 13 января 2014 г. N 8 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

Основными целями предоставления платных образовательных услуг являются:

- более полное удовлетворение запросов жителей и организаций Левобережного района на основе расширения спектра образовательных услуг;

- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей и продвигающей физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся и воспитанников;

- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие учащихся;
- углубление профильной направленности обучения для обучающихся средней школы.

В 2013-2014 учебном году ПОУ представлены 2 направленностями: социально-педагогической, художественно-эстетической.

В 2013-2014 году услуги по 2 ПОУ оказывали 5 исполнителей.

Система ПОУ в нашей образовательной организации только начала этап становления и формирования. Разработанная нормативно-правовая база, пакет документов, формируется состав исполнителей, материально-техническое оснащение. Поэтому основной задачей следующего года станет работа над расширением спектра ПОУ, а также работа по совершенствованию деятельности системы по оказанию ПОУ.

Управляющий совет – форма реального участия общества

в формировании ресурсов образования и повышении эффективности их использования

Управляющий совет образовательной организации - это коллегиальный **орган государственного управления**, призванный решать в первую очередь задачи **стратегического управления**.

Председатель управляющего совета ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова – Скрипова М.Н. прошла курс обучения и получила сертификат (24 ч.) МПГУ о подготовке к выполнению функций члена Управляющего совета, а также сертификат участника городского семинара-совещания "Правовая компетенция руководителей и членов управляющих советов образовательных учреждений города Москвы в свете реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Хочется отметить особо, что в современной образовательной политике города общественно-государственному управлению отводится особая, значимая роль. Значимость института управляющих советов усиливается в условиях растущего спроса на качественные образовательные услуги. Образовательные организации, что закономерно, должны сотрудничать с потребителями услуг, так как только в совместной деятельности участников образовательного процесса определяются дальнейшие перспективы развития.

Управляющий совет обеспечивает участие представителей общественности:

- в процедурах итоговой аттестации учащихся,
- общественной экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в школе, инновационных программ;
- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий

- определении плана развития Организации, особенностей ее образовательной программы;
- повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Организации. Содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а также средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников;
- содействии созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействии созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда во всех подразделениях.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы распределения стимулирующих выплат работникам ГБОУ, вопросы хозяйственной деятельности, социальной помощи и другие; утверждались локальные нормативные акты: "Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова" (редакция № 2), "Положение о распределении стимулирующих выплат" (редакция 2), «Положение о распределении компенсационных выплат» (редакция № 2); "Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям" (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации).

Члены управляющего совета участвуют в подготовке ежегодного публичного доклада образовательного учреждения, согласовывают по представлению руководителя образовательного учреждения:

- компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта и профили обучения;
- годовой календарный учебный график;
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Ученическое самоуправление

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям:

1. Сектор культуры и досуга;
2. Сектор науки и образования;
3. Сектор заботы;
4. Сектор здравоохранения и спорта;
5. Сектор СМИ

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Данная модель ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу, необходимо провести выборы в Школьную думу. С целью повышения уровня работы органов школьного самоуправления необходимо на базе актива патриотического кружка «Ратное дело» провести акции «Теплые руки», «В помощь первокласснику». Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей (акция «Юный эколог»; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Анализ работы с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Был организован родительский лекторий. Всего прошло 4 занятия, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, правил поведения в ЧС ситуациях. Были организованы консультации социально-психологической службы школы.

Общешкольный родительский комитет принимал активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных праздников, экскурсиях, оказывал большую помощь в работе с детьми группы риска, рассматривал вопросы обучения и воспитания детей, организации

горячего питания и летнего отдыха. Особое внимание было уделено вопросам качества образования и внеурочной деятельности учащихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова шесть зданий объединены в единое образовательное пространство.

В 2014 году принята на учет и введена в эксплуатацию школьная мебель и оборудование, поступившая в учреждение за счет бюджетных средств города Москвы, а также за счет внебюджетных источников:

1. Учебное оборудование : ноутбуки 12 шт, принтеры 35 шт. – 301900,00

Экраны настенные 30 шт. – 67500,00

Проекторы 30 шт. – 372600,00

Секция (Е) 1,1М с дверями ДСП 20шт. – 86600,00

Секция (Е) 1,5М без стекла, ДСП 23шт. – 88190,00

Доска 1 эл.маг. 6 шт – 15508,50

Робототехника Lego Майндстормс 8 шт. – 130000,00

Аккустич. муз. сист. 3 шт. – 148200,00

Итого: 1210498,50

Безвозмездно: компьютерная техника на сумму 119955,00

2. Мебель : диваны 8 шт. – 86440,64

Пуфики 9 шт. – 92955,36

Тумба общего назнач. – 52750,00

Итого : 232146,00

Безвозмездно :

шкаф дет.для одежды 4 шт. – 22424,00

Скамья для одевания 4 шт. – 4608,00

Диваны 28шт. – 281750,00

Столы 2 шт. – 17728,00

Итого: 326510,00

В целях благоустройства и озеленения территории закуплено:

1. Рассада цветочная 1636 шт. – 51045,00

2. Кронирование и обрезка деревьев – 570415,31

**Поступление и расходование субсидии
(на выполнение государственного задания)**

Поступило за период с 01.01.2014 по 31.08.2014 - 129 505 335,00

Остаток прошлых лет – 12 730 086,61

Итого : 142 235 421,61

Израсходовано (с 01.01.14 по 25.07.14) :

1. З/та и начисления – 124 942 618,62

2. Услуги связи – 137 480,02

3. Транспортные расходы – 31960,00

4. Коммунальные услуги – 6 689 115,15

5. Содержание зданий – 1 523 142,31

6. Прочие работы, услуги (обучение, программ.обслуживание) – 763 155,00

6. Налоги – 2547,90

7. Материальные запасы (хоз.т-ры, канц.т-ры, покупка картр.) – 620 561,38

Итого: 134 710 580,38

В рамках обеспечения здоровьесберегающей и комфортной учебной среды постоянно проводился контроль состояния учебного оборудования кабинетов. Своевременно проводился ремонт учебной мебели.

Осуществлялся контроль за воздушно-тепловым режимом, за водоснабжением и канализацией. Проведена дезинфекция приточно-вытяжной вентиляции. Своевременно проводился ремонт санитарно-технического оборудования. Своевременно заменялись перегоревшие люминесцентные лампы. Проводилась чистка осветительной арматуры, светильников. Проведена утилизация перегоревших ламп. Своевременно проводились работы по уборке помещения.

В связи с переходом образовательных учреждений на аутсорсинг по стирке детского белья, был проведен маркетинг по этим видам работ. Заключены договора на стирку белья в дошкольных подразделениях.

Педагогический коллектив образовательной организации отличают высокий профессионализм и педагогическое мастерство. Среди педагогов лауреаты и победители городского конкурса «Учитель школы будущего» - Трещева Т.Р., Феценко О.В., международного конкурса «К вершинам профессионального успеха» - Адаменко Н.А., Нестеренко Е.А., Тюрина Ю.А. и других.

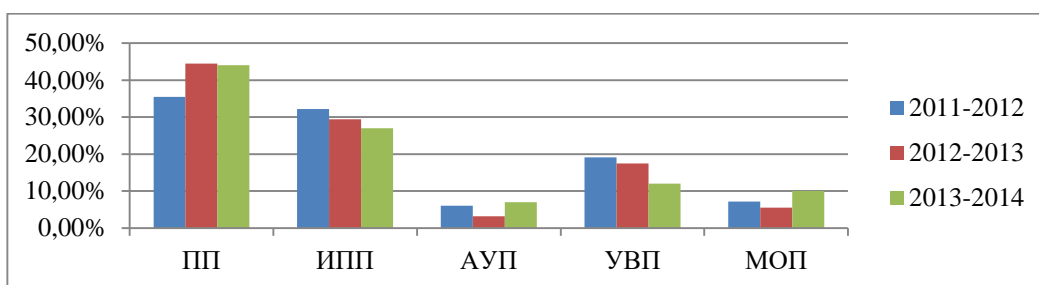
Награждены ведомственными и отраслевыми наградами и грамотами:

Аляутдинова Альфия Ахатовна	Орден «За вклад в просвещение», Медаль «В память 850-летия Москвы», грамота ДО г. Москвы
Армашова Надежда Сергеевна	Знак «Почетный работник общего образования РФ» Медаль «В память 850-летия Москвы»
Веселова Валентина Михайловна	Медаль «Профессионал России», грамота ДО г. Москвы
Вишницкая Марина Григорьевна Галковская Елена Михайловна Грибова Елена Вячеславовна Яковлева Юлия Валентиновна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Галкина Светлана Григорьевна Дахгилькова Асия Заудиновна Проклова Вера Александровна Пялина Наталья Юрьевна	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Малолеткова Наталия Борисовна	Значок «Отличник народного просвещения»
Ружникова Елена Петровна	Знак «Почетный работник общего образования РФ» Медаль «Профессионал России»
Аверьянова Елена Алексеевна Васильева Вера Александровна Ветров Антон Сергеевич Зацепина Елена Владимировна Колесникова Лидия Владимировна Коврижкина Ольга Геннадьевна Кормишина Татьяна Савельевна Мокрашева Людмила Николаевна Ошуркова Ольга Анатольевна Серихина Лилия Анатольевна Сивохина Татьяна Владимировна	Награждены Грамотами Департамента Образования города Москвы

Нестеренко Елена Анатольевна
 Тищенко Татьяна Алексеевна
 Фадеева Светлана Юрьевна

Награждены грамотами Северного окружного управления образования 28 педагогов: Баранова Екатерина Владимировна, Гребенникова Инна Геннадьевна, Грязнова Надежда Михайловна, Дворянчикова Лидия Валентиновна, Дикушина Наталья Викторовна, Донская Инна Юрьевна, Зварковская Мария Юрьевна, Кузьмичев Валентин Владимирович, Кукина Галина Ивановна, Кульшан Ирина Петровна, Мелехова Светлана Николаевна, Крылова Юлия Александровна, Мокрашев Николай Васильевич, Мурзина Татьяна Валерьевна, Никора Анатолий Анатольевич, Новикова Надежда Васильевна, Омарова Джамиля Магомедкамиловна, Кашеварникова Любовь Алексеевна, Половникова Мария Юрьевна, Разумова Екатерина Алексеевна, Свиридова Ольга Геннадьевна, Трещева Татьяна Раджаповна, Феценко Оксана Владимировна, Ходулапова Наталья Николаевна, Шмакова Оксана Петровна, Эйсмонт Надежда Петровна, Юмаева Кафия Кираметдиновна, Яшина Лидия Александровна.

Кадровый состав: ПП (педагогический персонал) – 44%, ИПП (иной педагогический персонал) - 27%, АУП - 7% (административно-управленческий персонал), УВП – 12% (учебно-вспомогательный персонал), МОП (младший обслуживающий персонал) – 10%.



Из 56 учителей подготовили победителей и призеров различного уровня олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов:

Наименование	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров	Процент учителей, подготовивших победителей и призеров
Московская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада школьников на городском уровне, Межрегиональные олимпиады	17	21%
Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап)	21	30%
Различные предметные и межпредметные олимпиады и творческие конкурсы	43	41%
Всего от общего количества	81	71%

Из педагогов дополнительного образования подготовили победителей конкурсов, фестивалей, соревнований:

Уровень	Количество педагогов доп. образования, подготовивших победителей и призёров	Процент педагогов доп. образования, подготовивших победителей и призёров
Округ	16	84%
Город	17	86%
Всероссийский	11	73%
Международный	7	68%
Всего от общего количества	19	80%

В целях повышения теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогических работников и активного внедрения новых образовательных стандартов, курсовую подготовку в текущем учебном году прошли 68 (50 %) работников.

Третий год в Учреждении реализуется комплексный проект модернизации общего образования в городе Москве, ориентированный на развитие образовательной системы, получение конечного результата, поддающегося точному измерению и оценке. Новая модель управления школой не только ориентирует на решение поставленных задач, предусматривает необходимое финансирование, но и эффективный контроль за точным и своевременным достижением поставленных задач. Все это требует от работников финансово-хозяйственной службы четкой организации работы по выполнению проекта.

Новая система оплаты труда общеобразовательного учреждения в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования введена в целях усиления материальной заинтересованности учителей и других работников по обеспечению результата деятельности образовательного учреждения.

Внесены изменения в систему оплаты труда. Усилилось влияние управляющего совета на принятие решений в целях повышения качества образования.

В результате внедрения НСОТ были получены качественные и количественные результаты:

1. Повысилась мотивация учителей на достижение высоких результатов труда.
2. Повысилась результативность педагогического труда.

В дальнейшем новая система оплаты труда работников учреждения будет предполагать усиление взаимосвязи результатов труда работников с их заработной платой.

Режим обучения

Режим работы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
5-дневная учебная неделя	+	+	+
5-дневная учебная неделя с шестым развивающим днем			
6-дневная учебная неделя			

Формы организации образовательного процесса

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Четверти	+	+	
Триместры			
Полугодия			+

Организация питания обучающихся

В 2013-2014 учебном году питание обучающихся 1-11 классов осуществлял ОАО «Социальное питание «Север».

Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим завтраком.

Обучающиеся 1-11 классов из многодетных семей города Москвы и социально незащищенных семей были обеспечены горячим льготным двухразовым питанием (завтрак и обед). Обучающиеся по желанию могли воспользоваться буфетом.

В ноябре 2014 года была введена в действие система ИС ПП «Проход-питание» (электронная карта в сфере образования).

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности в образовательной организации подразумевает под собой комплекс мер, направленных на создание безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, находящихся в здании и на территории учреждения, пресечения противоправных действий со стороны посторонних лиц, недопущения террористических актов, предотвращения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, а также соблюдения всеми учащимися и сотрудниками Правил поведения в соответствии с Уставом учреждения и Правил внутреннего распорядка.

Деятельность Службы безопасности регламентируется следующими документами:

- законами и нормативно-правовыми актами Федеральных органов, Правительства Москвы, распорядительными документами Департамента образования, Префекта САО, СОУО г.Москвы, главы Управы района "Савеловский";

- нормативными документами, методическими материалами по вопросам ГО и ЧС;

- приказами директора, а также другим документами по вопросам обеспечения безопасности отработанными в учреждении (Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; Календарным планом выполнения основных мероприятий ГО и ЧС; Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС; Планом действий по обеспечению безопасности от проявлений терроризма)

Ответственность за обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса несет заместитель директора по безопасности.

В течение 2013-2014 учебного года работа Службы безопасности велась по следующим основным направлениям:

- **обеспечение антитеррористической защищенности.** Обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), который, согласован и утвержден в марте-апреле 2013 года. Своевременная переработка и уточнение его позволяют планомерно выполнять мероприятия по противодействию терроризму. В феврале 2014 года проведена учебная тренировка с эвакуацией по выполнению мероприятий антитеррористической защиты, которая повысила навыки обучающихся и работников в действиях антитеррористической и противокриминальной защищенности;

- **обеспечение пропускного режима** контролируется работниками ЧОО круглосуточно. С ноября 2014 года на постах охраны школьных зданий установлены и функционируют электромеханические двойные турникеты информационной системы проход-питание(ИС ПП). В 2013-2014 учебном году все обучающиеся и работники учреждения были обеспечены электронными картами-пропусками. Вход посетителей в учреждение осуществлялся по временным и разовым пропускам.

Посты охраны оснащены мониторами видеонаблюдения и видеорегистраторами, информация на которые поступает от 27. Видеокамеры расположены на многих этажах зданий и территориях учреждения, что позволяет осуществлять круглосуточный контроль обеспечения безопасного состояния учреждения. Установленные ДОГМ и ЧОО системы видеонаблюдения на постах охраны учреждения, имеют прямой выход в информационный центр города Москвы.

- **обеспечение пожарной безопасности.** В целях обеспечения необходимости передачи сигналов систем пожарной сигнализации о возникновении пожара в зданиях учреждения на пульт ЦУКС ГУ МЧС России по г Москве, проведено оснащение всех зданий учреждения приборами "Стрелец-Мониторинг", транслирующими сигнал о пожаре без участия работников учреждения. В июне 2014 г. была проведена огне-био-защитная обработка жалюзи и занавесов в местах проведения массовых мероприятий во всех зданиях организации; В апреле 2014 года проведены перезарядка углекислотных и порошковых огнетушителей и проверка пожарных кранов (размещенных на каждом этаже). Один раз в квартал проводились технический осмотр и обслуживание огнетушителей.

Выполнение вышеперечисленных мероприятий в 2013-2014 учебном году способствовало соблюдению требований пожарной безопасности, усилило безопасность нахождения детей и взрослых в зданиях учреждения.

В целях пожарной безопасности в сентябре, декабре 2013 года и апреле 2014 года проводились плановые учебные тренировки по эвакуации с участием инспектора 3 РОНД Управления по САО ГУ МЧС России по г.Москве.

Заблаговременный контроль мест массового пребывания людей (уроков в классах, совещаний, собраний родителей, культурно-массовых мероприятий), а также контроль безопасного состояния подвалов, чердачных и подсобных помещений, проверка состояния ограждений периметров территорий, позволили провести учебный процесс и культурно-массовые мероприятия в течение учебного года без происшествий, исключить случаи бесконтрольного прохода и пребывания в помещениях и на территориях учреждения посторонних лиц, нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территорий учреждения.

Таким образом, выполненные мероприятия по службе безопасности при подготовке и в ходе 2013-2014 учебного года обеспечили безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье персонала.

Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса характеризуется постоянным поиском новых приемов, средств и методов обучения, критической оценкой результатов своего труда, готовности к обмену положительным опытом с коллегами, развитием материально-технической базы.

В 2013-2014 уч. году решены следующие задачи:

1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителя через развитие его творческой инициативы, освоение новых технологий.
2. Организация методического сопровождения педагогической деятельности учителей информатики и ИКТ.
3. Повышение эффективности работы учителя для улучшения качества знаний, умений, навыков учащихся в области информатики и ИКТ.
4. Активизация работы по развитию познавательной активности учащихся. В учреждении работают учителя информатики первой и высшей категории.

Работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики обучения, повышение уровня ИКТ-компетенции в рамках пилотного проекта по внедрению ФГОС ООО. Профессиональную квалификацию повысили три учителя, по результатам ими получены соответствующие удостоверения.

Была продолжена систематическая работа и над развитием общеучебных навыков обучающихся.

В течение учебного года проведены консультационные мероприятия по повышению ИКТ – компетенции педагогических кадров. Особо следует отметить движение в сторону развития

дистанционных технологий обучения. Учителями школы созданы интернет пространства для осуществления консультационной помощи обучающимся и проведения дистанционных занятий.

Используя дистанционное обучение, мы обеспечиваем равенство и доступность образования всем обучающимся.

Дистанционное обучение реализуется в системе электронного журнала, через дистанционное консультирование, общение с родителями, учащимися и педагогами, при помощи корпоративной электронной почты учителей, через веб - страницы и сайты учителей.

Доля учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся посредством ресурсов сети Интернет, от общего количества учителей составляет 100%.

Доля учителей, имеющих собственное информационное пространство в сети Интернет - 92%.

Использование учителями электронных ресурсов в организации образовательного процесса – 100%.

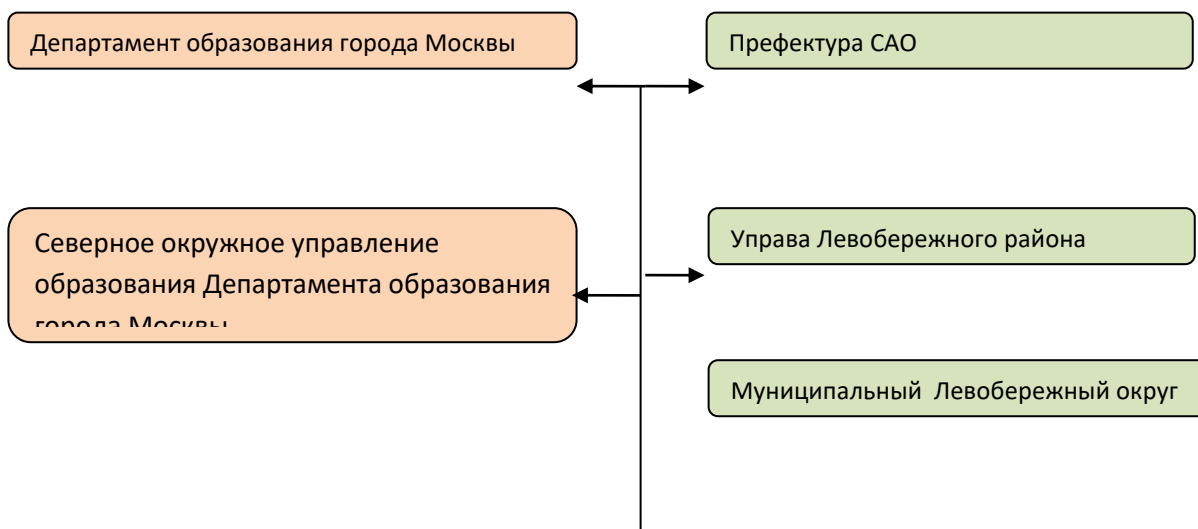
Использование учителями общегородского электронного журнала, дневника – 100%, при этом данных документы на бумажном носителе не используются.

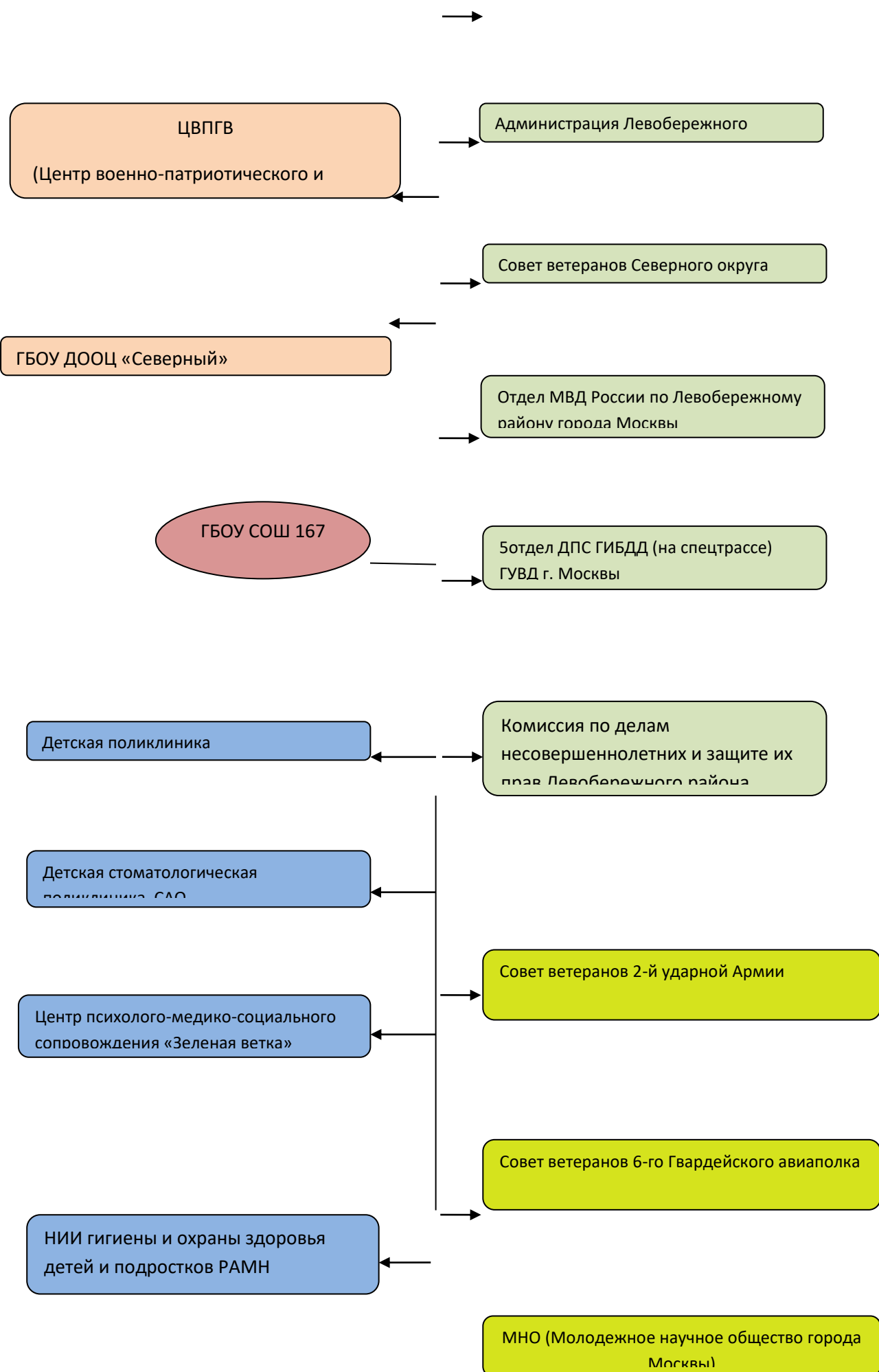
Обеспечение доступа обучающихся для решения образовательных задач к сети Интернет – 100%.

4. Социальное партнерство

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 7-10 классов участвовали в городской программе непрерывной профессиональной ориентации обучающихся «Профессиональная среда»: ГБОУ СПО Колледж сферы услуг № 10, ГБОУ СПО города Москвы колледж предпринимательства № 11, ГБОУ СПО города Москвы колледж архитектуры № 7, а также приняли участие в городской акции "Твой профессиональный выбор", в городском молодежном Форуме "Старт Карьеры".

ГБОУ СОШ № 167 имени Маршала Л.А.Говорова выстраивает взаимодействие с учреждениями системы образования, с общественными организациями, учреждениями культуры.







ВГИК

5. Основные проблемы школы

Модернизация современного российского образования многоаспектна и продиктована рядом причин: изменениями экономических, социальных условий, изменением социального заказа.

Многопрофильный образовательный комплекс позволяет:

- производить интеграцию кадровых, научно-методических, материально-технических ресурсов,
- рационально использовать площади,
- создать новую образовательную среду, отвечающую нормам СанПиН и дающую возможность создания многопрофильной старшей школы, которая является необходимым требованием новых федеральных государственных образовательных стандартов на старшей ступени обучения.

Основная проблема, над которой работает школа: повышение качества образования и воспитания, создание оптимальных условий для развития способностей и талантов детей в условиях образовательного комплекса.

6. Основные направления ближайшего развития на 2014-2015 учебный год

Ближайшие перспективы развития связаны с несколькими направлениями совершенствования и изменения действующей в учреждении образовательной модели.

1. Совершенствование качества образования. Усиление педагогического влияния на результаты развития интеллектуального, музыкального и других видов одаренности учащихся.
2. Развитие участников образовательного процесса как экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития учреждения.
3. Совершенствование экономических механизмов повышения качества образования.
4. Информатизация управленческих и образовательных процессов.
5. Повышение качества математического и лингвистического образования.

6. Удовлетворение потребностей жителей Левобережного района в качестве и количестве образовательных услуг, осуществляемых в образовательном учреждении.
7. Расширение спектра востребованных ДПОУ.